LAKIP

UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA

TAHUN 2016

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas petunjuk dan hidayahNya, sehingga laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Universitas Trunojoyo Madura tahun 2016 dapat diselesaikan. Penyusunan LAKIP ini dilakukan dalam upaya mewujudkan penyelenggaraan Pemerintahan dan Pembangunan yang berdayaguna dan berhasil guna berdasarkan pada prinsip-prinsip Good Governance sebagai usaha untuk mewujudkan demokratisasi, partisipasi, transparansi dan akuntabilitas yang menjadi tugas pemerintah saat sekarang ini. Hal ini merupakan suatu prasyarat dalam penyusunan mekanisme program, pelaksanaan, pemantauan dan pengevaluasian pembangunan. Untuk itu diperlukan suatu alat ukur yang mana diharapkan bisa menjawab tantangan pembangunan dimasa depan yang semakin dinamis, yang dimulai dari Unit / Instansi yang ada dalam pemerintahan itu sendiri.

Visi dan misi yang dalam penilaiannya harus sesuai dengan tugas yang diemban oleh instansi pemerintah dan diharapkan dapat dibuktikan dalam uraian tugas secara terukur serta dapat dipertanggung jawabkan melalui Perencanaan Strategis (Renstra), Penetapan Kinerja (PK) maupun Evaluasi Kinerja Kegiatan.

LAKIP Universitas Trunojoyo Madura 2016, kami menyadari bahwa Laporan ini masih sangat jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan dari semua pihak. Semoga Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Universitas Trunojoyo Madura 2016, dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Bangkalan, 28 Desember 2016
Rektor Universitas Trunojoyo Madura

Dr. Drs.Ec. Muh. Syarif, MM.
NIP. 196311302001121001

BAB I. PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Bertambah usia, Universitas Trunojoyo Madura (UTM) semakin mengkokohkan dan mengejar cita-cita menjadi perguruan tinggi negeri yang unggul dalam bidang pendidikan dan riset. Unggul dalam Pendidikan dan Riset adalah keniscayaan bagi UTM sebagai perguruan tinggi, juga sebagai kesadaran untuk bertanggungjawab mewujudkan harapan masyarakat yang melahirkan dan membesarkannya. UTM juga semakin meneguhkan salah satu fungsinya yakni mengembangkan pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.

Sejak 5 Juli 2001, Universitas Bangkalan (Unibang) berubah status menjadi Perguruan Tinggi Negeri berdasarkan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 85 Tahun 2001. Keputusan yang ditandatangani K.H. Abdurahman Wahid selaku Presiden Indonesia waktu itu adalah momen bersejarah dilanjutkannya fungsi pendidikan tinggi oleh UTM. Hingga kini, 5 Juli 2016 genap 15 (lima belas) tahun UTM meneruskan komitmen mengembangkan potensi Mahasiswa untuk kepentingan bangsa, menghasilkan lulusan yang mengusai Ilmu Pengetahun dan/atau Teknologi, menghasilkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui penelitain dengan menerapkan nilai humaniora, serta berkomitmen untuk terus mengabdi kepada masyarakat.

Pada bidang pengabdian pada masyarakat, UTM semakin mendekatkan diri kepada masyarakat dengan mengusung gagasan enam sektor sebagai salah satu wujud kepedulian UTM atas masalah-

masalah yang ada di Madura. Adapun ke–6 (Enam) sektor tersebut meliputi Garam dan Tembakau; Pangan (jagung, singkong, tebu, sapi, hasil laut); Energi (migas dan energi terbarukan); Pendidikan (formal, informal dan non formal); Sosial, Tenaga Kerja dan Wanita; Pariwisata dan Ekonomi Kreatif (seni, bahasa, budaya, jamu, batik, kuliner, infrastruktur, tata ruang, lingkungan, pulau-pulau kecil, teknologi). Gagasan tersebut telah dipaparkan dihadapan Gubernur Jawa Timur pada 19 April 2016 lalu, dan mendapat apresiasi untuk selanjutnya dapat diimplementasikan oleh UTM bersama-sama dengan Pemerintah Propinsi Jawa Timur dan pihak terkait lainnya.

Berbagai capaian yang diperoleh hingga 15 (lima belas) tahun UTM ditengah masyarakat, tidak lepas dari berbagai dukungan civitas akademik, segenap tenaga kependidikan, mahasiswa dan masyarakat yang telah memberi kepercayaan.

1.1. Keberadaan Fakultas dan Program Studi

Pada tahun akademik 2016/2017 beberapa Fakultas dan Program Studi di Universitas Trunojoyo Madura dengan jenjang D3, S1 dan S2, 1). Fakultas Hukum dengan satu program studi S1 yaitu Prodi Ilmu Hukum dan satu program studi S2 yaitu Magister Ilmu Hukum, 2). Fakultas Ekonomi dengan tiga program studi S1 yaitu Manajemen, Akuntansi dan Ekonomi Pembangunan, dua program studi D3 yaitu Akuntansi Sektor Publik dan Enterpreneurship, dan tiga program studi S2 yaitu Manajemen, Akuntansi, dan ilmu Ekonomi 3). Fakultas Pertanian dengan lima program studi S1 yaitu Agroekoteknologi, Agribisnis, Teknologi Industri Pertanian, Ilmu Kelautan, dan Manajemen Sumberdaya Perairan 4). Fakultas Teknik dengan enam program studi S1 yaitu Teknik Informatika, Teknik Industri, Teknik Elektro, Teknik Mekatronika, Teknik Mesin dan Sistem Informasi, dan tiga program studi D3 yaitu Manajemen Informatika, Mekatronika dan

Teknik Multimedia dan Jaringan 5). Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya dengan empat program studi S1 yaitu Sosisologi, Ilmu Komunikasi, Sastra Inggris dan Psikologi 6). Fakultas Ilmu Pendidikan dengan lima program studi S1 yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Pendidikan Informatika dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 7). Fakultas Keislaman dengan dua program studi S1 yaitu Hukum Bisnis Syariah dan Ekonomi Syariah.

1.2. Perkembangan Mahasiswa

Program Pendidikan

Berikut perkembangan akreditasi program studi, jumlah mahasiswa baru beserta jumlah mahasiswa aktif di lingkungan Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2016.

Tabel 1.1. Data Akreditasi Program Studi di Universitas Trunojoyo Madura sampai dengan Tahun 2016

No	Fakultas/ Program Studi	Program	Ijin Operasional/ Akreditasi	Akreditasi
A	***FAKULTAS HUKUM***			
1.	Ilmu Hukum	S1	030/2012	B
2.	Ilmu Hukum	S2	238/SK/BAN-PT/Ak-XI/M/XI/2013	C
B	***FAKULTAS EKONOMI***			
3.	Manajemen	S2	146/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2014	C
4.	Akuntansi	S2	154/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2014	B
5.	Ilmu Ekonomi*	S2	78/KPT/I/2016	C
6.	Manajemen	S1	164/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/VIII/2013	B

No	Fakultas/ Program Studi	Program	Ijin Operasional/ Akreditasi	Akreditasi
7.	Akuntansi	S1	157/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/VII/2013	B
8.	Ekonomi Pembangunan	S1	247/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/XII/2013	B
9.	Akuntansi Sektor Publik	D3	143/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/V/2014	B
10.	Entrepreneurship	D3	401/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/X/2014	C
C	***FAKULTAS PERTANIAN***			
11.	Agroekoteknologi	S1	192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013	B
12.	Agribisnis	S1	024/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/I/2013	A
13.	Teknologi Ilmu Pertanian	S1	047/BAN-PT/Ak-XV/S1/XII/2012	B
14.	Ilmu Kelautan	S1	017/2012	B
15.	Manajemen Sumberdaya Perairan*	S1	66/KPT/I/2016	C
D	***FAKULTAS TEKNIK***			
16.	Teknik Informatika	S1	416/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2014	B
17.	Teknik Industri	S1	247/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/XII/2013	B
18.	Teknik Elektro	S1	468/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014	C
19.	Teknik Mekatronika*	S1	77/KPT/I/2016	C
20.	Teknik Mesin*	S1	77/KPT/I/2016	C

No	Fakultas/ Program Studi	Program	Ijin Operasional/ Akreditasi	Akreditasi
21.	Sistem Informasi*	S1	78/KPT/I/2016	C
22.	Manajemen Informatika	D3	476/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/IX/2014	B
23.	Mekatronika	D3	394/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/X/2014	C
24.	Teknik Multimedia dan Jaringan	D3	375/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/IX/2014	C
E	***F I S I B***			
25.	Sosiologi	S1	0661/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2016	B
26.	Ilmu Komunikasi	S1	0504/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2016	B
27.	Sastra Inggris	S1	032/2012	B
28.	Psikologi	S1	227/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/XI/2013	C
F.	***FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN***			
29.	PGSD	S1	237/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/XI/2013	C
30.	PGPAUD	S1	237/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/XI/2013	C
31.	Pendidikan IPA	S1	029/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2015	C
32.	Pendidikan Informatika	S1	255/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2015	C
33	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1	237/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/XI/2013	C
G.	***FAKULTAS KEISLAMAN***			
34.	Hukum Bisnis Syariah	S1	237/SK/BAN-PT/Ak-	C

No	Fakultas/ Program Studi	Program	Ijin Operasional/ Akreditasi	Akreditasi
			XVI/S/XI/2013	
35.	Ekonomi Syariah	S1	044/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2014	C

* Program studi baru

Perkembangan Jumlah Mahasiswa Baru dan Mahasiswa Aktif serta Lulusan sampai dengan Tahun 2016. Universitas Trunojoyo Madura terus berupaya untuk meningkatkan daya panggil bagi calon mahasiswa baru. Sebagai perguruan tinggi negeri yang baru upaya untuk mensosialisasikan diri kepada masyarakat merupakan prioritas. Untuk kegiatan promosi ke masyarakat dan sekolah-sekolah menengah terus dilakukan.

Tabel 1.2. Perkembangan Jumlah Mahasiswa Baru Universitas Trunojoyo Madura Tahun Akademik 2015/2016 dan 2016/2017

No	Fakultas	Program Studi	Program	2015/2016			2016/2017		
				Jenis Kelamin		Jumlah	Jenis Kelamin		Jumlah
				L	P		L	P	
1	Fakultas Hukum	Ilmu Hukum	S2	16	2	18	17	1	18
2		Ilmu Hukum	S1	181	165	346	146	136	282
3	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Manajemen	S2	11	10	21	10	8	18
4		Akuntansi	S2	19	20	39	22	13	35
5		Ilmu Ekonomi	S2	0	0	0	8	6	14
6		Manajemen	S1	66	116	182	122	169	291
7		Akuntansi	S1	59	121	180	56	155	211
8		Ekonomi Pembangunan	S1	56	71	127	83	96	179
9		Enterpreneurship	D3	18	9	27	14	7	21
10		Akuntansi Sektor Publik	D3	11	20	31	9	5	14
11	Fakultas Pertanian	Agroekoteknologi	S1	34	56	90	18	38	56
12		Agribisnis	S1	26	71	97	18	59	77
13		Teknologi Industri Pertanian	S1	39	51	90	35	60	95
14		Ilmu Kelautan	S1	40	50	90	45	45	90
15		Manajemen Sumberdaya Perairan	S1	0	0	0	10	12	22
16	Fakultas Teknik	Teknik Informatika	S1	92	47	139	150	43	193
17		Teknik Industri	S1	64	52	116	105	82	187
18		Teknik Elektro	S1	96	19	115	71	8	79
19		Sistem Informasi	S1	0	0	0	35	34	69
20		Teknik Mesin	S1	0	0	0	21	0	21
21		Teknik Mekatronika	S1	0	0	0	25	5	30
22		Manajemen Informatika	D3	21	15	36	3	2	5
23		Mekatronika	D3	60	20	80	1	0	1
24		Teknik Multimedia dan Jaringan	D3	16	3	19	1	1	2
25	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya	Sosiologi	S1	65	61	126	27	45	72
26		Ilmu Komunikasi	S1	53	75	128	54	49	103
27		Sastra Inggris	S1	37	94	131	21	55	76
28		Psikologi	S1	26	104	130	21	70	91
29	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	S1	54	188	242	14	119	133
30		Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	S1	2	122	124	1	65	66
31		Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	S1	29	110	139	13	79	92
32		Pendidikan Informatika	S1	68	64	132	48	43	91
33		Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1	34	105	139	21	56	77
34	Fakultas Keislaman	Ekonomi Syariah	S1	62	121	183	18	49	67
35		Hukum Bisnis Syariah	S1	59	55	114	20	40	60
Total				**1398**	**2015**	**3413**	**1266**	**1654**	**2920**

Tabel 1.3. Jumlah Mahasiswa Aktif Universitas Trunojoyo Madura Tahun Akademik 2015/2016

No	Fakultas	Program Studi	Program	Jenis Kelamin		Jumlah
				L	P	
1	Fakultas Hukum	Ilmu Hukum	S2	17	1	18
2		Ilmu Hukum	S1	855	571	1426
3	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Manajemen	S2	10	8	18
4		Akuntansi	S2	36	28	64
5		Ilmu Ekonomi	S2	8	6	14
6		Manajemen	S1	370	491	861
7		Akuntansi	S1	217	523	740
8		Ekonomi Pembangunan	S1	272	311	583
9		Enterpreneurship	D3	43	23	66
10		Akuntansi Sektor Publik	D3	34	43	77
11	Fakultas Pertanian	Agroekoteknologi	S1	182	253	435
12		Agribisnis	S1	129	267	396
13		Teknologi Industri Pertanian	S1	156	214	370
14		Ilmu Kelautan	S1	197	160	357
15		Manajemen Sumberdaya Perairan	S1	10	12	22
16	Fakultas Teknik	Teknik Informatika	S1	431	198	629
17		Teknik Industri	S1	311	226	537
18		Teknik Elektro	S1	331	59	390
19		Sistem Informasi	S1	34	35	69
20		Teknik Mesin	S1	21	0	21
21		Teknik Mekatronika	S1	27	3	30
22		Manajemen Informatika	D3	54	46	100
23		Mekatronika	D3	83	36	119
24		Teknik Multimedia dan Jaringan	D3	42	13	55
25	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya	Sosiologi	S1	250	248	498
26		Ilmu Komunikasi	S1	289	292	581
27		Sastra Inggris	S1	167	370	537
28		Psikologi	S1	153	420	573
29	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	S1	211	706	917
30		Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	S1	13	404	417
31		Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	S1	71	405	476
32		Pendidikan Informatika	S1	242	227	469
33		Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1	119	330	449
34	Fakultas Keislaman	Ekonomi Syariah	S1	180	355	535
35		Hukum Bisnis Syariah	S1	181	236	417
Total				**5729**	**7519**	**13248**

Tabel 1.4. Jumlah lulusan sampai dengan Tahun Tahun 2015-2016

No	Fakultas	Program Studi	Program	2015		2016	
				L	P	L	P
1	Fakultas Hukum	Ilmu Hukum	S2	8	1	10	0
2		Ilmu Hukum	S1	85	27	144	60
3	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Manajemen	S2	11	5	10	3
4		Akuntansi	S2	2	5	5	7
5		Ilmu Ekonomi	S2	0	0	0	0
6		Manajemen	S1	50	62	53	77
7		Akuntansi	S1	52	66	26	83
8		Ekonomi Pembangunan	S1	46	35	29	38
9		Enterpreneurship	D3	0	0	7	8
10		Akuntansi Sektor Publik	D3	15	13	11	14
11	Fakultas Pertanian	Agroteknologi	S1	22	16	41	61
12		Agribisnis	S1	35	31	42	42
13		Teknologi Industri Pertanian	S1	53	32	36	50
14		Ilmu Kelautan	S1	30	18	33	25
15		Manajemen Sumberdaya Perairan	S1	0	0	0	0
16	Fakultas Teknik	Teknik Informatika	S1	60	45	64	60
17		Teknik Industri	S1	72	31	72	29
18		Teknik Elektro	S1	0	0	0	0
19		Sistem Informasi	S1	0	0	0	0
20		Teknik Mesin	S1	0	0	0	0
21		Teknik Mekatronika	S1	0	0	0	0
22		Manajemen Informatika	D3	30	30	22	3
23		Mekatronika	D3	10	1	9	2
24		Teknik Multimedia dan Jaringan	D3	11	2	32	7
25	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya	Sosiologi	S1	29	32	57	53
26		Ilmu Komunikasi	S1	30	25	35	28
27		Sastra Inggris	S1	19	51	25	53
28		Psikologi	S1	11	33	36	68
29	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	S1	18	69	14	127
30		Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1	0	0	0	0
31		Pendidikan Informatika	S1	0	0	0	0
32		Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	S1	0	0	0	0
33		Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	S1	0	0	0	0
34	Fakultas Keislaman	Hukum Bisnis Syariah	S1	17	6	20	32
35		Ekonomi Syariah	S1	13	17	26	66
Jumlah				**721**	**652**	**849**	**996**

1.3. Perkembangan Dosen dan Karyawan

Dosen

Dosen adalah tenaga pendidik di Universitas yang khusus diangkat dengan tugas utama mengajar, membimbing dan/atau melatih mahasiswa serta melakukan penelitian dan pengabdian, Dosen Tetap Universitas Trunojoyo Madura sampai dengan tahun 2016 sebanyak 399 orang.

Jenjang Pendidikan Dosen

Dosen harus memiliki kualifikasi akademik yang diperoleh melalui pendidikan tinggi yang terakreditasi sesuai bidang keahlian, dengan syarat minimum Lulusan Program Magister (S2) untuk mengajar program diploma dan program sarjana, serta Lulusan Program Doktor (S3) untuk mengajar program pasca sarjana.

Tabel 1.5. Perkembangan Jumlah Dosen Berdasarkan Jenjang Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2015-2016

No	Fakultas	Program Studi	Program	2015			2016		
				S1	S2	S3	S1	S2	S3
1	Fakultas Hukum	Ilmu Hukum	S2	0	0	6	0	0	6
2		Ilmu Hukum	S1	0	28	6	0	26	8
3	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Manajemen	S2	0	0	7	0	2	5
		Akuntansi	S2	0	1	5	0	1	5
4		Manajemen	S1	0	14	1	0	14	1
5		Akuntansi	S1	0	15	0	0	15	0
6		Ekonomi Pembangunan	S1	0	16	5	0	15	5
7		Akuntansi Sektor Publik	D3	0	9	0	0	9	0
8		Entrepreneurship	D3	0	10	0	0	9	1
9	Fakultas Pertanian	Agroekoteknologi	S1	0	11	6	0	13	5
10		Agribisnis	S1	0	11	5	0	12	4
11		Teknologi Industri Pertanian	S1	0	13	4	0	13	4
12		Ilmu Kelautan	S1	0	12	5	0	12	5
13	Fakultas Teknik	Teknik Industri	S1	0	23	4	0	23	4
14		Teknik Informatika	S1	0	26	2	0	26	2
15		Teknik Elektro	S1	0	7	0	0	8	0
16		Manajemen Informatika	D3	0	12	0	0	13	0
17		Mekatronika	D3	0	8	0	0	8	0
18		Teknik Multimedia dan Jaringan Komputer	D3	0	8	0	0	8	0
19	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya	Sosiologi	S1	0	13	3	0	13	3
20		Komunikasi	S1	0	15	1	0	15	1
21		Sastra Inggris	S1	1	13	2	1	13	2
22		Psikologi	S1	0	9	1	0	10	1
23	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru Sekalah Dasar	S1	0	12	0	0	11	0
24		Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	S1	0	5	0	0	5	0
25		Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1	0	8	0	0	8	0
26		Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	S1	0	9	0	0	10	0
27		Pendidikan Informatika	S1	0	6	0	0	6	0
28	Fakultas Keislaman	Ekonomi Syariah	S1	0	5	1	0	6	1
29		Hukum Bisnis Syari'ah	S1	0	10	0	0	11	0
Total				1	329	64	1	335	63

Sampai dengan tahun 2016, hanya tersisa 1 Dosen dengan jenjang pendidikan S1 dan sedang melakukan studi lanjut yang nantinya Universitas Trunojoyo Madura akan memiliki Dosen dengan jenjang pendidikan minimal S2.

Kepangkatan dan Fungsional Dosen

Kondisi tenaga akademik di Universitas Trunojoyo Madura selama tiga tahun terakhir memperlihatkan peningkatan yang sangat tajam. Yaitu jika pada saat dinegerikan tahun 2001/2002 jumlah dosen sebanyak 46 orang, pada tahun 2006 jumlah dosen di Universitas Trunojoyo Madura sudah menjadi 207 orang, berarti dalam waktu 4 tahun terjadi peningkatan hampir lima kali, sedangkan pada tahun 2016 jumlah keseluruhan dosen berjumlah 399 orang.

Tabel 1.6. Perkembangan Jumlah Dosen Berdasarkan Pangkat/Golongan Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2015-2016

No	Fakultas	Program Studi	Program	2015		2016	
				III	IV	III	IV
1	Fakultas Hukum	Ilmu Hukum	S2	2	4	2	4
2		Ilmu Hukum	S1	26	8	26	8
3	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Manajemen	S2	4	3	4	3
		Akuntansi	S2	4	2	4	2
4		Manajemen	S1	12	3	12	3
5		Akuntansi	S1	15	0	14	1
6		Ekonomi Pembangunan	S1	20	1	19	1
7		Akuntansi Sektor Publik	D3	9	0	9	0
8		Entrepreneurship	D3	10	0	10	0
9	Fakultas Pertanian	Agroekoteknologi	S1	9	8	10	8
10		Agribisnis	S1	15	1	15	1
11		Teknologi Industri Pertanian	S1	16	1	15	2
12		Ilmu Kelautan	S1	15	2	15	2
13	Fakultas Teknik	Teknik Industri	S1	25	2	25	2
14		Teknik Informatika	S1	27	1	27	1
15		Teknik Elektro	S1	7	0	8	0
16		Manajemen Informatika	D3	12	0	13	0
17		Mekatronika	D3	8	0	8	0
18		Teknik Multimedia dan Jaringan Komputer	D3	8	0	8	0
19	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya	Sosiologi	S1	15	1	15	1
20		Komunikasi	S1	16	0	16	0
21		Sastra Inggris	S1	15	1	15	1
22		Psikologi	S1	10	0	11	0
23	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru Sekalah Dasar	S1	11	1	11	1
24		Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	S1	5	0	5	0
25		Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1	7	1	7	1
26		Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	S1	9	0	9	0
27		Pendidikan Informatika	S1	6	0	6	0
28	Fakultas Keislaman	Ekonomi Syariah	S1	6	0	7	0
29		Hukum Bisnis Syari'ah	S1	10	0	11	0
Total				354	40	357	42

Tabel 1.7. Perkembangan Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2015-2016

No	Fakultas	Program Studi	Program	2015					2016				
				TP	AA	L	LK	GB	TP	AA	L	LK	GB
1	Fakultas Hukum	Ilmu Hukum	S2	0	0	1	5	0	0	0	1	4	1
2		Ilmu Hukum	S1	5	0	21	8	0	5	0	21	8	0
3	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Manajemen	S2	0	1	3	3	0	0	0	4	3	0
		Akuntansi	S2	0	1	3	1	1	0	1	3	1	1
4		Manajemen	S1	1	4	6	4	0	2	5	6	4	0
5		Akuntansi	S1	0	8	5	2	0	0	5	7	2	0
6		Ekonomi Pembangunan	S1	2	9	9	1	0	0	8	11	1	0
7		Akuntansi Sektor Publik	D3	1	3	5	0	0	0	4	5	0	0
8		Entrepreneurship	D3	2	4	4	0	0	1	4	4	0	0
9	Fakultas Pertanian	Agroekoteknologi	S1	1	2	6	8	0	2	0	8	8	0
10		Agribisnis	S1	2	1	11	2	0	1	2	11	2	0
11		Teknologi Industri Pertanian	S1	1	1	13	2	0	1	1	13	2	0
12		Ilmu Kelautan	S1	1	2	11	2	1	1	2	11	2	1
13	Fakultas Teknik	Teknik Industri	S1	2	1	21	3	0	1	2	21	3	0
14		Teknik Informatika	S1	0	5	21	2	0	0	4	22	2	0
15		Teknik Elektro	S1	1	0	6	0	0	2	0	6	0	0
16		Manajemen Informatika	D3	2	2	8	0	0	2	4	7	0	0
17		Mekatronika	D3	0	3	5	0	0	0	3	5	0	0
18		Teknik Multimedia dan Jaringan Komputer	D3	2	3	3	0	0	2	3	3	0	0
19	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya	Sosiologi	S1	2	6	7	1	0	1	4	10	1	0
20		Komunikasi	S1	0	5	10	1	0	0	3	11	2	0
21		Sastra Inggris	S1	2	5	8	1	0	2	1	12	0	1
22		Psikologi	S1	1	5	4	0	0	2	3	6	0	0
23	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	S1	7	2	3	0	0	5	2	4	0	0
24		Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	S1	3	2	0	0	0	2	3	0	0	0
25		Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1	4	2	1	1	0	3	2	2	1	0
26		Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	S1	3	6	0	0	0	3	4	3	0	0
27		Pendidikan Informatika	S1	4	1	1	0	0	4	1	1	0	0
28	Fakultas Keislaman	Ekonomi Syariah	S1	3	2	1	0	0	4	1	2	0	0
29		Hukum Bisnis Syari'ah	S1	7	1	2	0	0	8	0	2	1	0
Total				59	87	199	47	2	54	72	222	47	4

Dari tabel jabatan fungsional tersebut diatas, sekitar 32% dosen jabatan fungsionalnya masih cukup rendah yaitu tenaga pengajar dan asisten ahli, dari hal ini maka perlunya untuk terus memotivasi dosen untuk dapat segera mengajukan kenaikan jabatan fungsional dosen, agar dapat meningkatkan nilai akreditasi dari program studi dimana dosen tersebut ditugaskan.

TENAGA KEPENDIDIKAN

Sampai dengan Tahun 2016 jumlah tenaga non akademik Universitas Trunojoyo Madura seluruhnya adalah 183 orang yang tersebar di berbagai fakultas dan berbagai unit, yang masih memiliki golongan I/c sebanyak 3 orang, golongan I/d sebanyak 5 orang, golongan II/a sebanyak 16 orang, golongan II/c sebanyak 23 orang, golongan II/d sebanyak 22 orang, golongan III/a sebanyak 55 orang,

golongan III/b sebanyak 11 orang, golongan III/c sebanyak 26 orang, golongan III/d sebanyak 10 orang, golongan IV/a sebanyak 4 orang dan golongan IV/b sebanyak 8 orang.

Tabel 1.8. Perkembangan Jumlah Karyawan Berdasarkan Golongan Universitas Trunojoyo Madura sampai Tahun 2016

FAKULTAS/UNIT	GOLONGAN											JUMLAH
	I/c	I/d	II/a	II/c	II/d	III/a	III/b	III/c	III/d	IV/a	IV/b	
BAK	0	0	1	3	1	3	0	2	2	1	1	14
BUK	1	3	6	11	8	13	1	4	1	1	2	51
Fakultas Ekonomi	0	0	1	0	0	3	1	2	1	0	1	9
Fakultas Hukum	0	0	1	2	0	3	1	2	0	0	1	10
Fakultas Keislaman	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Fakultas Ilmu Pendidikan	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya	1	1	0	2	2	1	0	1	1	0	1	10
Fakultas Pertanian	0	0	1	2	3	9	0	4	0	2	0	21
Fakultas Teknik	1	0	2	0	0	12	3	3	1	0	1	23
Laboratorium Dasar	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7
LPPM	0	1	0	1	2	1	0	1	1	0	1	8
Perpustakaan	0	0	1	0	4	4	1	2	1	0	0	13
Pusat Bahasa	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3
Pusat Komputer	0	0	1	0	1	3	2	2	1	0	0	10
TOTAL	3	5	16	23	22	55	11	26	10	4	8	183

Dalam rangka meningkatkan kualitas pengembangan karyawan, setiap tahun secara rutin Universitas Trunojoyo Madura telah melakukan kegiatan yang bertujuan untuk dapat meningkatkan kualitas dan keahlian dari tenaga non akademik tersebut. Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan bagi Tenaga Non Akademik diharapkan akan dapat memberikan layanan prima bagi mahasiswa selaku pelanggan.

B. DASAR HUKUM

1.4. Dasar Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP)

Dasar Penyusunan LAKIP Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2016 adalah :

a. TAP. MPR No. XI/MPR/1998 Tentang Penyelenggaraan Negara yang bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme.

b. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 Pasal 3 Menyatakan Bahwa, Asas-Asas Umum Penyelenggaraan Negara meliputi asas : Kepastian Hukum, Tertib Penyelenggaraan Negara,Kepentingan Umum, Keterbukaan, Proporsionalitas, Profesionalitas, dan Akuntabilitas.
c. Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 1999 Tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
d. Instruksi Mendiknas Republik Indonesia No. 1/O/2001 tentang pelaksanaan akuntabilitas kinerja di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional.
e. Keputusan Lembaga Administrasi Negara No. 239/IX/6/8/2003 tentang perbaikan pedoman penyusunan pelaporan akuntabilitas kinerja instansi Pemerintah.
f. Keputusan Mendiknas Republik Indonesia No. 034/O/2005 tanggal 28 April 2005, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Trunojoyo.
g. Keputusan Mendiknas Republik Indonesia No. 11 Tahun 2006, tanggal 22 Maret 2006 tentang Statuta Universitas Trunojoyo.
h. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 14 tahun 2006 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja.
i. Keputusan Menpan Nomor : Kep/135/M.Pan/9/2004 Tentang Pedoman Umum Evaluasi Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah

1.5. Maksud dan Tujuan

Maksud Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2016 sebagai perwujudan pertanggung jawaban dalam melaksanakan tugas dan fungsi Universitas Trunojoyo Madura pada tahun 2016. Adapun tujuan laporan ini adalah melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan program-program strategis pada Tahun 2016 serta mendorong terciptanya

akuntabilitas kinerja unit sehingga dapat beroperasi secara efisien, efektif dan responsif terhadap aspirasi pengguna sehingga menumbuhkan kepercayaan pengguna terhadap Universitas Trunojoyo Madura.

C. TUGAS POKOK DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI

1.6. Tata Pamong dan Struktur Organisasi

Dalam menyelenggarakan Pendidikan Tinggi yang kredibel, transparan, akuntabel, adil dan bertanggungjawab, maka Pelaksanaan kegiatan tersebut didasarkan pada (Organisasi Tata Kelola) OTK Universitas Trunojoyo Madura (UTM) yang telah disahkan berdasarkan SK Menpan nomer 034/O/2005. Didalam OTK tersebut telah dijabarkan fungsi dan tugas pokok dari Pimpinan Perguruan tinggi (Rektor, PR I, PR II, dan PR, III), Pimpinan Fakultas (Dekan, PD I, PD II, dan PD III), dan Unit-unit pendukung pelaksanaan Pendidikan Tinggi.

Seiring dengan perkembangan dan Pengembangan UTM, tuntutan perundang-undangan tentang unit-unit pendukung yang harus ada dalam perguruan tinggi seperti adanya SPI (Satuan Pengawas Internal), dan Dewan Pertimbangan maka dipandang perlu untuk melengkapi dan menyempurnakan OTK UTM. Penyempurnaan OTK tersebut telah selesai dan proses pembahasan dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2015. OTK yang diusulkan oleh UTM pada tahun 2015 tersebut telah menjelaskan secara lebih detail tugas dan fungsi masing-masing komponen yang ada di UTM.

Selain OTK sistem pelaksanaan tata pamong juga didukung oleh adanya berbagai peraturan seperti Kode Etik Dosen (SK. Rektor Nomer: 043/H46/2009) yang didalamnya telah dicantumkan hak, kewajiban, larangan, dan sanksi. Selain itu juga terdapat aturan tentang Tata

Perilaku Kehidupan Kampus yang menjelaskan tentang hak, kewajiban, pelanggaran, dan sanksi bagi seluruh civitas akademika. Selain itu pelaksanaan tupoksi dosen juga harus berpedoman pada Peraturan Akademik dan Panduan Akademik.

Dokumen lain yang dimiliki oleh UTM yang digunakan sebagai panduan untuk pelaksanaan tata pamong adalah dokumen Manual Prosedur (MP). Dokumen ini terdiri dari beberapa bagian yaitu : MP kepegawaian, MP akademik, MP Asset, dan lain-lain. Dalam membantu mewujudkan pengelolaan perguruan tinggi yang akuntabel, UTM telah memiliki Satuan Pengawas Internal (SPI) dan Pusat Jaminan Mutu (PJM) yang didalam OTK menjadi Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Kedua unit tersebut dibentuk untuk membantu rektor dalam memonitoring, dan mengevaluasi perkembangan kondisi akademik dan non akademik yang ada di UTM.

Mekanisme kerja di lingkungan Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2016 dilaksanakan sesuai dengan struktur organisasi yang telah ditetapkan sebagai berikut :

- Senat;
- Rektor dan Wakil Rektor (I, II, dan III);
- Satuan Pengawas Internal;
- Dewan Pertimbangan;
- Biro Akademik dan Kemahasiswaan;
- Biro Umum dan Keuangan;
- Fakultas (Hukum, Pertanian, Ekonomi, Teknik, Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Ilmu Pendidikan, Ilmu Keislaman)
- Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
- Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Pendidikan;

- Unit Pelaksana Teknis (Perpustakaan, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Bahasa, Laboratorium Terpadu);
- Bagian dan Sub-Sub Bagian.
-

D. PERMASALAHAN UTAMA (STRATEGI ISSUED) YANG SEDANG DIHADAPI ORGANISASI

Sejalan dengan rencana pembangunan pendidikan nasional jangka panjang 2005-2025, Visi Universitas Trunojoyo Madura (UTM) menurut Statuta 2006 adalah menjadi lembaga pendidikan tinggi yang menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik dan/atau profesional, yang berdaya saing secara global, serta bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, juga mampu menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni yang bermanfaat bagi masyarakat, bangsa dan negara. Kemudian visi tersebut disederhanakan menjadi Universitas Trunodjoyo Madura sebagai pencetak kader bangsa yang cerdas, berdaya saing dan berakhlaqul karimah. Ketiga pilar tersebut 3 (Cerdas, Berdaya Saing dan Berakhlakul Karimah) diterjemahkan ke dalam milestone UTM dengan pentahapan sebagai berikut: 2010-2014: peningkatan mutu pendidikan dan percepatan daya saing regional; 2014-2018: percepatan daya saing nasional; 2018-2022: transformasi menuju daya saing di tingkat ASEAN; 2022-2026: berdaya saing dan unggul di tingkat ASEAN; 2026-2030: berdaya saing dan unggul ditingkat Internasional.

Tahap pertama milestone UTM tahun 2010-2014 sudah dilalui dengan berbagai pencapaian dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Keberhasilan mendapat predikat B pada akreditasi institusi menunjukkan bahwa upaya perbaikan dan peningkatan telah sesuai dengan jalur yang ada ditandai oleh terpenuhinya beberapa standar mutu yang telah ditetapkan oleh BAN-PT. Demikian juga akreditasi ditingkat program studi sebanyak 43% dari program studi

yang ada terakreditasi minimal B. Dibidang penelitian, LPPM UTM berhasil meraih predikat Madya pada evaluasi kinerja penelitian periode 2010-2013 dari sebelumnya predikat binaan, sedangkan pada periode evaluasi kinerja tahun 2013-2015 berhasil meraih predikat Utama, sehingga pada tahun 2016 ini LPPM Universitas Trunojoyo Madura berada di klaster Utama. Hal ini mengindikasikan bahwa terjadi peningkatan mutu dari kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan.

Keberadaan Universitas Trunojoyo Madura sudah mulai diketahui tidak hanya oleh masyarakat Madura dan Jawa Timur. Namun juga seluruh masyarakat Indonesia. Hal ini terbukti dengan distribusi asal mahasiswa UTM yang berasal dari 22 propinsi. Demikian juga dengan minat masyarakat untuk kuliah di UTM meningkat sangat signifikan. Jika pada 2010 hanya 3710 calon mahasiswa yang ikut seleksi maka pada tahun 2016 meningkat menjadi 28.467 calon mahasiswa. Rasio keketatan sudah mencapai 1:7, melampaui standar yang ditetapkan BAN-PT yaitu 1:5.

Untuk mengantisipasi perkembangan jumlah mahasiswa yang tentunya diikuti pula oleh penambahan tenaga pendidik dan kependidikan. Universitas Trunojoyo Madura telah membangun beberapa infrastuktur diantaranya Gedung Graha UTM (lantai 10) yang menjadi icon UTM bahkan Madura. Gedung ini berarsitektur modern dengan memadukan konsep “tanean lanjeng” sebagai ciri khas budaya Madura. Tersedia pula ruang kuliah bersama dan laboratorium terpadu yang relatif memadai. Telah terjadi lompatan yang luar biasa dalam hal perkembangan infrastruktur di UTM.

Namun demikian kondisi diatas menimbulkan konsekuensi bahwa dari luas lahan kampus (30.9 Ha), 19.1 Ha telah dimanfaatkan sedangkan sisanya 11.8 Ha belum dimanfaatkan. Sehingga perlu

difikirkan upaya untuk memperluas kampus yang sejati masih sangat jauh dari standar untuk membangun kampus yang ideal.

Disamping keberhasilan yang telah dicapai, terdapat beberapa kelemahan/ permasalahan dan tantangan yang harus segera diatasi bersama-sama. Tata pamong dan tata kelola kampus belum berjalan dengan baik. Sebagian aturan, standar serta sistem kerja sudah ada namun belum diimplementasikan dengan baik dan konsisten. Sistem pengukuran kinerja akademik dan non akademik juga belum efektif dalam memberikan jaminan ketercapaian tujuan yang ditetapkan. Pengelolaan data belum dilakukan dengan baik dan belum adanya integrasi dari 12 jenis sistem informasi manajemen yang dimiliki UTM. Permasalahan kuantitas dan kualitias sumberdaya manusia juga menjadi permasalahan besar yang tidak sepenuhnya UTM bisa mengatasinya. Selanjutnya, proporsi dosen dalam mengakses peluang kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat masih rendah tidak lebih dari 20% sehingga menghambat program akselerasi untuk mewujudkan cita-cita UTM sebagai *research university*.

BAB II. PERENCANAAN KINERJA

2.1. Ringkasan Renstra Universitas Trunojoyo Madura 2014-2018

Visi pembangunan nasional tahun 2005 – 2025 adalah Indonesia yang mandiri, maju, adil dan makmur. Visi tersebut mengarah pada pencapaian tujuan nasional sebagaimana tercantum dalam Pembukaan UUD 1945. Guna menjamin ketercapaian visi tersebut telah ditetapkan periodisasi perencanaan pembangunan jangka menengah (RPJM) dengan empat tahapan waktu yaitu: periode 2005-2009 diarahkan menata dan membangun Indonesia disegala bidang untuk menciptakan Indonesia yang aman, damai, adil dan demokratis serta meningkatkan kesejahteraan rakyat; periode 2010-2014 ditujukan untuk lebih memantapkan kembali Indonesia disegala bidang dengan penekanan pada peningkatan **kualitas SDM** termasuk pengembangan iptek serta penguasaan daya saing perekonomian; periode 2015-2019 ditujukan untuk lebih memantapkan pembangunan secara menyeluruh dengan menekankan pencapaian daya saing kompetitif perekonomian berlandaskan pada keunggulan SDA dan **SDM berkualitas** serta kemampuan yang terus meningkat; periode 2020-2025 ditujukan untuk mewujudkan masyarakat Indonesia yang mandiri, maju, adil dan makmur melalui percepatan pembangunan diberbagai bidang. Hal ini dilakukan dengan menekankan terbangunnya struktur perekonomian yang kokoh berlandaskan keunggulan kompetitif di berbagai wilayah didukung **SDM berkualitas dan berdaya saing**.

Peningkatan kualitas SDM menjadi fokus perhatian serta "ruh" dari upaya pencapaian visi Indonesia ke depan yang salah satu diantaranya adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi serta perguruan tinggi sebagai lembaga yang mempunyai mandat untuk menyelenggarakan tri dharma bertanggung jawab untuk menjamin dan mendorong tercapai tujuan tersebut.

Dalam upaya merespon tanggung jawab tersebut, Kementerian Ristek dan Dikti telah menetapkan rencana pembangunan pendidikan nasional jangka panjang 2005-2025 dengan pentahapan sebagai berikut: 2005-2010: peningkatan kapasitas dan modernisasi; 2010-2015: penguatan pelayanan; 2015-2020: daya saing regional; 2020-2025: daya saing internasional. Sejalan dengan pentahapan tersebut, maka Kemenristek-Dikti telah membuat target program tahun 2015-2019 yaitu :

1. Program pembelajaran dan kemahasiswaan. Indikator program ini adalah APK PT; mahasiswa dilatih kewirausahaan; dan lulusan bersertifikat kompetensi
2. Program penguatan kelembagaan. Indikator program ini adalah jumlah perguruan tinggi masuk top 500 dunia; jumlah perguruan tinggi berakreditasi A; jumlah science technology park (STP); dan jumlah pusat unggulan inovasi
3. Program penguatan sumber daya. Indikator program ini adalah jumlah dosen berkualifikasi S3; jumlah SDM litbang berkualifikasi master dan doktor; dan jumlah sarana prasarana litbang dan dikti yang direvitalisasi
4. Program penguatan riset dan pengembangan. Indikator program ini adalah jumlah HKI yang didaftarkan; jumlah publikasi internasional; dan jumlah prototipe *research* dan *development*
5. Program penguatan inovasi. Indikator program ini adalah jumlah produk inovasi

Sejalan dengan rencana pembangunan pendidikan nasional jangka panjang 2005-2025, Visi Universitas Trunojoyo Madura (UTM) menurut Statuta 2006 adalah menjadi lembaga pendidikan tinggi yang menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik dan/atau profesional, yang berdaya saing secara global, serta bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, juga mampu menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni yang bermanfaat bagi masyarakat, bangsa dan negara. Kemudian visi tersebut disederhanakan menjadi Universitas Trunodjoyo Madura sebagai pencetak kader bangsa yang cerdas, berdaya saing dan berakhlaqul karimah. Ketiga pilar tersebut 3 (Cerdas, Berdaya Saing dan Berakhlakul Karimah) diterjemahkan ke dalam milestone UTM dengan pentahapan sebagai berikut: 2010-2014: peningkatan mutu pendidikan dan percepatan daya saing regional; 2014-2018: percepatan daya saing nasional; 2018-2022: transformasi menuju daya saing di tingkat ASEAN; 2022-2026: berdaya saing dan unggul di tingkat ASEAN; 2026-2030: berdaya saing dan unggul ditingkat Internasional.

Tahap pertama milestone UTM tahun 2010-2014 sudah dilalui dengan berbagai pencapaian dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Keberhasilan mendapat predikat B pada akreditasi institusi menunjukkan bahwa upaya perbaikan dan peningkatan telah sesuai dengan jalur yang ada ditandai oleh terpenuhinya beberapa standar mutu yang telah ditetapkan oleh BAN-PT. Demikian juga akreditasi ditingkat program studi sebanyak 43% dari program studi yang ada terakreditasi minimal B. Dibidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, LPPM UTM berhasil meraih predikat Utama pada evaluasi kinerja penelitian periode 2013-2015 sehingga pada tahun 2016 ini LPPM berada di klaster Utama. Hal ini mengindikasikan bahwa terjadi peningkatan mutu dari kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan.

Keberadaan Universitas Trunojoyo Madura sudah mulai diketahui tidak hanya oleh masyarakat Madura dan Jawa Timur. Namun juga seluruh masyarakat Indonesia. Hal ini terbukti dengan distribusi asal mahasiswa UTM yang berasal dari 22 propinsi. Demikian juga dengan minat masyarakat untuk sekolah di UTM meningkat sangat signifikan. Jika pada 2010 hanya 3710 calon mahasiswa yang ikut seleksi maka pada tahun 2016 meningkat menjadi 28.467 calon mahasiswa. Rasio keketatan sudah mencapai 1:7, melampaui standar yang ditetapkan BAN-PT yaitu 1:5.

Untuk mengantisipasi perkembangan jumlah mahasiswa yang tentunya diikuti pula oleh penambahan tenaga pendidik dan kependidikan. Universitas Trunojoyo Madura telah membangun beberapa infrastuktur diantaranya Gedung Graha UTM (lantai 10) yang menjadi icon UTM bahkan Madura. Gedung ini berarsitektur modern dengan memadukan konsep “tanean lanjeng” sebagai ciri khas budaya Madura. Tersedia pula ruang kuliah bersama dan laboratorium terpadu yang relatif memadai. Telah terjadi lompatan yang luar biasa dalam hal perkembangan infrastruktur di UTM.

Namun demikian kondisi diatas menimbulkan konsekuensi bahwa dari luas lahan kampus (30.9 Ha), 19.1 Ha telah dimanfaatkan sedangkan sisanya 11.8 Ha belum dimanfaatkan. Sehingga perlu difikirkan upaya untuk memperluas kampus yang sejati masih sangat jauh dari standar untuk membangun kampus yang ideal.

Disamping keberhasilan yang telah dicapai, terdapat beberapa kelemahan dan tantangan yang harus segera diatasi bersama-sama. Tata pamong dan tata kelola kampus belum berjalan dengan baik. Sebagian aturan, standar serta sistem kerja sudah ada namun belum diimplementasikan dengan baik dan konsisten. Sistem pengukuran kinerja akademik dan non akademik juga belum efektif dalam memberikan jaminan ketercapaian tujuan yang ditetapkan. Pengelolaan

data belum dilakukan dengan baik dan belum adanya integrasi dari 12 jenis sistem informasi manajemen yang dimiliki UTM. Permasalahan kuantitas dan kualitias sumberdaya manusia juga menjadi permasalahan besar yang tidak sepenuhnya UTM bisa mengatasinya. Selanjutnya, proporsi dosen dalam mengakses peluang kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat masih rendah tidak lebih dari 20% sehingga menghambat program akselerasi untuk mewujudkan cita-cita UTM sebagai *research university*.

UTM juga perlu mempertimbangkan adanya penciri khusus yang membedakan kampus ini dengan kampus-kampus lainnya. Adanya penciri khusus ini juga dapat dipergunakan untuk mengantitipasi semakin ketatnya tingkat persaingan baik dengan perguruan tinggi yang sudah lama berdiri maupun dengan perguruan tinggi negeri baru. Sekalipun banyak perguruan tinggi yang mempunyai visi *research university*, UTM harus mampu mencari pembeda yang tentunya diselaraskan dengan kemampuan yang ada dan kondisi lingkungan Madura yang spesifik. Kespesifikan tersebut dapat dikaitkan dengan potensi Madura yang dapat dilihat dari berbagai sudut pandang diantaranya yaitu :

1. Bidang Sosial yang meliputi : pendidikan termasuk di dalamnya dikotomi pendidikan Islam dan umum, kesehatan, ketenagakerjaan,
2. Keanekaragaman dan kekayaan budaya Madura
3. Perekonomian potensial Madura yang meliputi : sumberdaya daya alam, pertanian dan peternakan, kelautan misalnya ikan, garam, teri nasi, rumput laut, tebu, gula, jamu, singkong, jagung, kedelai, sapi, sektor jasa, dan pariwisata
4. Sosiologi dan psikologi wanita Madura
5. Energi dan lingkungan yang meliputi : energi fosil, maupun energi yang terbarukan

6. Kelembagaan baik kelembagaan formal maupun informal
7. Pengembangan infrastruktur dan tata ruang Madura termasuk di dalamnya pembuatan Perda-Perda yang mendukung pengembangan Madura

Milistone UTM fase kedua adalah tahun 2014-2018. Pada tahap ini titik tekannya pada percepatan daya saing regional dengan prioritas optimalisasi manajemen mutu dan pemenuhan standar mutu perguruan tinggi serta peningkatan kerjasama. Arah kebijakan dan strategi yang akan dilakukan harus mengacu pada fokus tersebut untuk menjamin tercapainya visi UTM 2030.

Berdasarkan uraian diatas maka penyusunan Renstra UTM 2014-2018 mengacu pada isu-isu diatas. Disamping itu, penyusunan juga harus memperhatikan 24 standar nasional pendidikan tinggi yang secara garis besar terbagi menjadi standar nasional pendidikan, standar nasional penelitian dan standar nasional pengabdian kepada masyarakat. Diharapkan renstra UTM 2014-2018 dapat dijadikan pedoman utama bagi fakultas dan unit kerja dalam penyusunan rencana strategis fakultas/unit kerja serta menjadi indikator pengukuran kinerja dari pelaksanaan program dan kegiatan dari fakultas/unit kerja. Sehingga secara gradual tingkat keberhasilan pencapaian visi UTM dapat diukur.

2.2. Visi Universitas Trunojoyo Madura 2014-2018

"Universitas Trunojoyo Madura Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul di bidang Pendidikan dan Riset"

2.3. Misi Universitas Trunojoyo Madura

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang mampu memenuhi tuntutan pemangku kepentingan (*stakeholders*) jasa pendidikan tinggi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan kesejahteraan masyarakat;

2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis riset untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis pada hasil riset untuk mendukung proses pembelajaran dan bermanfaat bagi masyarakat.

2.4. Nilai-Nilai Dasar

1. Nilai-nilai Keagamaan;
2. Nilai-nilai Pancasila;
3. Kompetensi Moral;
4. Kompetensi Keilmuan;
5. Kompetensi Leadership dan Manajerial;
6. Kompetensi Teknologi;
7. Wawasan Global.

2.5. Tujuan dan Sasaran

2.5.1. Tujuan

No.	TUJUAN
1	Menghasilkan lulusan yang profesional dan berdaya saing
2	Menghasilkan hasil riset yang berkontribusi dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat
3	Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berbasis pada hasil riset untuk kemanfaatan masyarakat
4	Menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang transparan, akuntabel, responsibilitas, independensi dan fairness
5	Menghasilkan jalinan kerjasama yang sinergis dan berkelanjutan dengan mitra

2.5.2. Sasaran

No.	SASARAN
1	Mutu calon mahasiswa baru meningkat
2	Semua lulusan memiliki nilai TOEFL minimal 460
3	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat regional sekurang-kurangnya 20 ; nasional 70, internasional 2

4	Terbinanya *soft skill*, kepemimpinan dan jiwa kewirausahaan mahasiswa
5	Masa tunggu kerja pertama dari lulusan 8 bulan
6	Semua program studi telah melaksanakan kurikulum KKNI
7	30 prodi telah melaksanakan pembelajaran *student center learning* dan *laboratory based education*
8	100% dari MK di masing-masing prodi telah mempunyai RPS
9	40% dari MK di masing-masing prodi berbasis riset
10	Rerata masa studi mahasiswa S1 adalah 4 tahun 2 bulan
11	Rerata IPK mahasiswa lulusan S1 adalah 3,3
12	Produktifitas Lulusan 17.5%
13	Persentase angka DO/keluar mahasiswa 0.5%
14	Persentase dosen yang berkualifikasi doktor 35%
15	Prosentase Jumlah PLP, Teknisi, Laboran terhadap jumlah laboratorium/studio/workshop/bengkel 100%
16	Meningkatnya kualifikasi dan jumlah pustakawan
17	Persentase guru besar 4%
18	Meningkatnya kualifikasi tenaga kependidikan
19	Semua dosen memenuhi beban kerja sesuai ketentuan
20	Jumlah prodi baru D3, S1 dan S2 13 program
21	Tersedianya formulasi daya tampung mahasiswa sesuai dengan ketentuan dan ketersediaan sumberdaya
22	Terciptanya suasana akademik dan budaya mutu yang baik
23	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap 1:32
24	Tersedianya peta kebutuhan PLP, Tehnisi, dan Laboran
25	Terlaksananya audit mutu akademik 2 kali per tahun
26	Meningkatkan peringkat akreditasi prodi
27	Semua prodi telah melakukan evaluasi pembelajaran
28	Jumlah auditor akademik 50 orang
29	100% prodi telah diaudit akademik
30	Meningkatnya kualitas penelitian
31	Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional 30 artikel
32	Jumlah jurnal yang terakreditasi sebanyak 4
33	Jumlah buku ajar/ teks yang dihasilkan (tingkat nasional) 31 buku
34	Jumlah buku ajar/ teks yang dihasilkan (tingkat internasional) 5 buku
35	Jumlah HAKI (Patent, Hak Cipta dll) 20 HAKI
36	Pemakalah dalam pertemuan nasional 100 orang

37	Pemakalah dalam pertemuan internasional 60 orang
38	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen
39	Persentase proposal PKM yang didanai 17%
40	Meningkatnya kualitas penelitian
41	Terdiseminasikannya hasil penelitian kepada stakeholder
42	Angka partisipasi dosen dalam penelitian 36%
43	Terbentuknya kelompok peneliti sesuai dengan bidang kelimuan
44	Terbentuknya 8 puslit di LPPM
45	Partisipasi laboran dan teknisi 2 orang per penelitian
46	Tersedianya sarana dan prasarana pendukung penelitian
47	Meningkatnya tata kelola penelitian untuk menjamin mutu penelitian
48	Jumlah kerjasama penelitian 96 judul
49	Rata-rata dana penelitian Rp. 3 juta per dosen per tahun
50	Jumlah teknologi tepat guna, model/prototipe, desain dan rekayasa sosial yang dihasilkan sebanyak 12
51	Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal pengabdian sebanyak 15
52	Jumlah HAKI (Patent, Hak Cipta dll) dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebanyak 1
53	Jumlah Desa Binaan sebanyak 30
54	20% kegiatan Pengabdian kepada menghasilkan modul
55	Meningkatnya penerima manfaat kegiatan pengabdian kepada masyarakat
56	Meningkatnya tata kelola pengabdian kepada masyarakat
57	Meningkatnya jejaring kerjasama bidang pengabdian kepada masyarakat
58	Meningkatnya kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat
59	Angka partisipasi dosen dalam pengabdian kepada masyarakat sebesar 11%
60	Terbentuknya kelompok pengabdi sesuai dengan bidangnya
61	Terbentuknya 3 lembaga pengabdian di bawah pusat pengabdian kepada masyarakat
62	40% MK disetiap prodi telah memanfaatkan fasilitas *e-learning*
63	Terselenggaranya tata kelola perguruan tinggi yang baik
64	Terciptanya pengelolaan anggaran yang transparan, akuntabel dan efisien
65	Terciptanya sistem dan layanan kehumasan yang baik

66	Tersedianya jumlah tenaga IT sampai di tingkat prodi/unit kerja sebanyak 39 orang
67	Terdapat 12 Sistem Informasi yang terintegrasi
68	Terdapat 174 titik hotspot di lingkungan kampus
69	Peringkat Perguruan Tinggi di Webometric Indonesia 50
70	Tersedianya SOP perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan penilaian pembelajaran
71	Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal terakreditasi 25 artikel
72	Jumlah auditor non akademik 33 orang
73	Semua unit kerja telah diaudit operasional (keuangan, SDM, BMN), Kerjasama dan Kemahasiswaan
74	1 unit kerja tersertifikasi ISO
75	Meningkatnya kualitas dan kuantitas kerjasama
76	Luas lahan kampus 50 ha
77	Luas ruang dosen 4 m2
78	Terpenuhi sarana dasar ruang dosen
79	Rasio ruang kelas per mahasiswa 1.37 m2
80	Rasio ruang laboratorium per mahasiswa 1.60 m2
81	100% pagar keliling kampus sudah terbangun
82	Terdapat tanaman hias di semua lingkungan RKB
83	Pelaksanaan standar keamanan kampus 90%
84	Pelaksanaan SOP Pengelolaan Sarana dan prasarana umum 90%
85	Memiliki gedung olahraga
86	100% gazebo telah terbangun
87	Meningkatnya kondisi sarana prasarana yang mendukung kegiatan akademik dan non akademik
88	Jumlah judul buku per > 400 judul (25 prodi)
89	Jumlah buku ajar 229 judul

2.5.3. Program

No.	PROGRAM
1	Program Peningkatan Kompetensi Lulusan/Mahasiswa.
2	Program Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Dosen dan Tenaga Kependidikan
3	Program Pengembangan Sarana dan Prasarana Penunjang Pendidikan
4	Program Penguatan Tata Kelola

5	Program Penguatan Administrasi, Kelembagaan, dan Keuangan
6	Program Penguatan, Pendayagunaan dan Pengintegrasian Sistem Informasi
7	Program Optimalisasi Penjaminan Mutu
8	Program Penjalinan Kerjasama
9	Program Penguatan Penelitian
10	Program Penguatan Pengabdian kepada Masyarakat

2.5.4. Kegiatan

KEGIATAN				PELAKSANA
2015	2016	2017	2018	
Peningkatan daya tampung dan promosi	Peningkatan daya tampung dan promosi	Peningkatan daya tampung dan promosi	Peningkatan daya tampung dan promosi	Universitas, Humas, Fakultas, Prodi
Pelatihan Bahasa Inggris Intensif	Pelatihan Bahasa Inggris Intensif	Pelatihan Bahasa Inggris Intensif	Pelatihan Bahasa Inggris Intensif	UPT Bahasa
Aktifitas pengembangan organisasi mahasiswa	Aktifitas pengembangan organisasi mahasiswa	Aktifitas pengembangan organisasi mahasiswa	Aktifitas pengembangan organisasi mahasiswa	Universitas, Fakultas
Pelatihan penyusunan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Pelatihan penyusunan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Pelatihan penyusunan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Pelatihan penyusunan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Universitas, Fakultas
Pelatihan penulisan artikel ilmiah	Pelatihan penulisan artikel ilmiah	Pelatihan penulisan artikel ilmiah	Pelatihan penulisan artikel ilmiah	Universitas, Fakultas
Kegiatan Pengembangan Bakat dan Minat Mahasiswa	Kegiatan Pengembangan Bakat dan Minat Mahasiswa	Kegiatan Pengembangan Bakat dan Minat Mahasiswa	Kegiatan Pengembangan Bakat dan Minat Mahasiswa	Universitas, Fakultas
Pelatihan bahasa inggris intensif bagi mahasiswa bidikmisi	Pelatihan bahasa inggris intensif bagi mahasiswa bidikmisi	Pelatihan bahasa inggris intensif bagi mahasiswa bidikmisi	Pelatihan bahasa inggris intensif bagi mahasiswa bidikmisi	Universitas
Pelatihan kewirausahaan	Pelatihan kewirausahaan	Pelatihan kewirausahaan	Pelatihan kewirausahaan	Universitas, CDEC, Fakultas, Prodi

Pelatihan kepemimpinan	Pelatihan kepemimpinan	Pelatihan kepemimpinan	Pelatihan kepemimpinan	Universitas, Fakultas, Prodi
Pelatihan Emotional and Spiritual Quatient (ESQ)	Pelatihan Emotional and Spiritual Quatient (ESQ)	Pelatihan Emotional and Spiritual Quatient (ESQ)	Pelatihan Emotional and Spiritual Quatient (ESQ)	Universitas
Mentoring Keagamaan	Mentoring Keagamaan	Mentoring Keagamaan	Mentoring Keagamaan	Universitas, MKDU
Pembinaan karakter pada mahasiswa tingkat 1 di asrama mahasiswa UTM	Pembinaan karakter pada mahasiswa tingkat 1 di asrama mahasiswa UTM	Pembinaan karakter pada mahasiswa tingkat 1 di asrama mahasiswa UTM	Pembinaan karakter pada mahasiswa tingkat 1 di asrama mahasiswa UTM	Asrama
Dukungan institusi terhadap mahasiswa yang mengikuti lomba/kejuaraan tingkat regional (persiapan materi, fasilitas dan keuangan)	Dukungan institusi terhadap mahasiswa yang mengikuti lomba/kejuaraan (persiapan materi, fasilitas dan keuangan)	Dukungan institusi terhadap mahasiswa yang mengikuti lomba/kejuaraan (persiapan materi, fasilitas dan keuangan)	Dukungan institusi terhadap mahasiswa yang mengikuti lomba/kejuaraan (persiapan materi, fasilitas dan keuangan)	Universitas, Fakultas
Pemberian beasiswa kerja Universitas	Pemberian beasiswa kerja Universitas	Pemberian beasiswa kerja Universitas	Pemberian beasiswa kerja Universitas	Universitas
Pembinaan kewirausahaan mahasiswa	Pembinaan kewirausahaan mahasiswa	Pembinaan kewirausahaan mahasiswa	Pembinaan kewirausahaan mahasiswa	CDEC
Peminjaman modal usaha	Peminjaman modal usaha	Peminjaman modal usaha	Peminjaman modal usaha	CDEC
Memberikan layanan pembinaan karir dan kewirausahaan pada Carier Development and Enterpreneushiip Center (CDEC)	Memberikan layanan pembinaan karir dan kewirausahaan pada Carier Development and Enterpreneushiip Center (CDEC)	Memberikan layanan pembinaan karir dan kewirausahaan pada Carier Development and Enterpreneushiip Center (CDEC)	Memberikan layanan pembinaan karir dan kewirausahaan pada Carier Development and Enterpreneushiip Center (CDEC)	CDEC
Penyelenggaraan bursa kerja	Penyelenggaraan bursa kerja	Penyelenggaraan bursa kerja	Penyelenggaraan bursa kerja	CDEC

Benchmarking kurikulum berbasis KKNI				Prodi
Workshop kurikulum berbasis KKNI	Workshop kurikulum berbasis KKNI			Prodi
Evaluasi dan Penyusunan Kurikulum berbasis KKNI	Evaluasi dan Penyusunan Kurikulum berbasis KKNI			Prodi
Menyelenggarakan in-service training mengenai metode pembelajaran student-centered learning dan laboratory-based education				P3AI
	Mengembangkan bahan ajar berbasis student center learning	Mengembangkan bahan ajar berbasis student center learning	Mengembangkan bahan ajar berbasis student center learning	Prodi
	Mengembangkan bahan ajar berbasis laboratory-based education	Mengembangkan bahan ajar berbasis laboratory-based education	Mengembangkan bahan ajar berbasis laboratory-based education	Prodi
Pelatihan pembuatan RPS melalui pelatihan PEKERTI dan AA	Implemetasi RPS dalam PBM	Evaluasi RPS	Evaluasi RPS	P3AI
TOT Instruktur P2AI	TOT Instruktur P2AI	TOT Instruktur P2AI	TOT Instruktur P2AI	P3AI
Hibah pembuatan bahan ajar	Hibah pembuatan bahan ajar	Hibah pembuatan bahan ajar	Hibah pembuatan bahan ajar	Universitas, Fakultas, Prodi
Workshop e-learning	Workshop e-learning	Hibah e-learning	Hibah e-learning	Universitas, Fakultas, Prodi

Workshop perkuliahan berbasis riset	Workshop perkuliahan berbasis riset	Penyusunan bahan ajar berbasis riset	Penyusunan bahan ajar berbasis riset	Fakultas
Disain kurikulum berbasis KKNI yang mampu mengakseleras i lulusan	Disain kurikulum berbasis KKNI yang mampu mengakseleras i lulusan			Prodi
Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam peneltian yang dilakukan dosen	Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam peneltian yang dilakukan dosen	Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam peneltian yang dilakukan dosen	Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam peneltian yang dilakukan dosen	Prodi
Menyediakan layanan Bimbingan dan konselling bagi mahasiswa	Menyediakan layanan Bimbingan dan konselling bagi mahasiswa	Menyediakan layanan Bimbingan dan konselling bagi mahasiswa	Menyediakan layanan Bimbingan dan konselling bagi mahasiswa	Prodi
Pelaksanaan kegiatan pengayaan mata kuliah	Pelaksanaan kegiatan pengayaan mata kuliah	Pelaksanaan kegiatan pengayaan mata kuliah	Pelaksanaan kegiatan pengayaan mata kuliah	Prodi
Fasilitasi dosen yang berpotensi studi lanjut di luar negeri melalui pelatihan bahasa asing di luar negeri	Fasilitasi dosen yang berpotensi studi lanjut di luar negeri melalui pelatihan bahasa asing di luar negeri	Fasilitasi dosen yang berpotensi studi lanjut di luar negeri melalui pelatihan bahasa asing di luar negeri		Universitas
	Monitoring dan evaluasi penyelesaian studi lanjut	Monitoring dan evaluasi penyelesaian studi lanjut	Monitoring dan evaluasi penyelesaian studi lanjut	Universitas, Fakultas, Prodi
Penambahan jumlah dosen tetap	Penambahan jumlah dosen tetap	Penambahan jumlah dosen tetap	Penambahan jumlah dosen tetap	Universitas, Fakultas, Prodi
Penambahan jumlah PLP, Teknisi laboran	Penambahan jumlah PLP, Teknisi laboran	Penambahan jumlah PLP, Teknisi laboran	Penambahan jumlah PLP, Teknisi laboran	Universitas, Fakultas, Prodi, Lab Dasar

	Mengirim 1 orang pustaka studi S2 pada bidang ilmu yang relevan			Perpustakaan
	Penambahan pustakawan baru dengan kualifikasi yang dibutuhkan	Penambahan pustakawan baru dengan kualifikasi yang dibutuhkan	Penambahan pustakawan baru dengan kualifikasi yang dibutuhkan	Perpustakaan
Pendampingan pengurusan usulan guru besar	Pendampingan pengurusan usulan guru besar	Pendampingan pengurusan usulan guru besar	Pendampingan pengurusan usulan guru besar	Universitas
Pengiriman tenaga kependidikan utk mengikuti pelatihan dan magang	Pengiriman tenaga kependidikan utk mengikuti pelatihan dan magang	Pengiriman tenaga kependidikan utk mengikuti pelatihan dan magang	Pengiriman tenaga kependidikan utk mengikuti pelatihan dan magang	Universitas, Fakultas
Penyusunan panduan beban kerja dosen				PJM
Revisi Master Plan UTM	Kebun percobaan terpadu	Perluasan lahan untuk pengembangan kampus di masa yang akan datang	Perluasan lahan untuk pengembangan kampus di masa yang akan datang	Universitas
Pemetaan kebutuhan ruang dosen; Penambahan/ Lanjutan ruang dosen dan manajemen fakultas	Penambahan/ Lanjutan ruang dosen dan manajemen fakultas	Penambahan/ Lanjutan ruang dosen dan manajemen fakultas		Universitas
	melengkapi kenyamanan ruang dosen	melengkapi kenyamanan ruang dosen	melengkapi kenyamanan ruang dosen	Universitas
Pembangunan RKB baru	Pembangunan RKB baru	Pembangunan RKB baru	Pembangunan RKB baru	Universitas
Lanjutan pembangunan 1 blok gedung laboratorium bersama				Universitas

	Menyelesaikan pembangunan pagar keliling kampus			Universitas
Penghijauan di sekitar RKB, dan pemberian tanaman di dalam kelas	Penghijauan di sekitar RKB, dan pemberian tanaman di dalam kelas	Penghijauan di sekitar RKB, dan pemberian tanaman di dalam kelas	Penghijauan di sekitar RKB, dan pemberian tanaman di dalam kelas	Universitas, Fakultas
Membuat standar keamanan kampus	Evaluasi terhadap pelaksanaan standar keamanan kampus	Evaluasi terhadap pelaksanaan standar keamanan kampus	Evaluasi terhadap pelaksanaan standar keamanan kampus	Universitas
Penataan pengelolaan fasilitas umum pendukung (pembuatan SOP, sosialisasi, pada kantin, guest house, parkir, koperasi)	Implementasi pelaksanaan SOP			Universitas
			Pembangunan Gedung Olahraga	Universitas
Pemetaan kebutuhan gazebo mahasiswa	pembangunan gazebo mahasiswa	pembangunan gazebo mahasiswa	pembangunan gazebo mahasiswa	Universitas
Pengadaan AC untuk ruang kelas				Universitas
Pemetaan ketersediaan dan kebutuhan buku sesuai disiplin ilmu	Pengadaan buku dengan prioritas berdasarkan hasil pemetaan	Pengadaan buku dengan prioritas berdasarkan hasil pemetaan	Pengadaan buku dengan prioritas berdasarkan hasil pemetaan	Perpustakaan. Prodi
Hibah buku ajar	Hibah buku ajar	Hibah buku ajar	Hibah buku ajar	Universitas, Fakultas, Prodi
Langganan jurnal terakreditasi	Langganan jurnal terakreditasi	Langganan jurnal terakreditasi	Langganan jurnal terakreditasi	Perpustakaan. Prodi

Pemetaan kondisi eksisting dan kebutuhan peralatan laboratorium	Pengadaan peralatan laboratorium sesuai dengan prioritas hasil pemetaan	Pengadaan peralatan laboratorium sesuai dengan prioritas hasil pemetaan	Pengadaan peralatan laboratorium sesuai dengan prioritas hasil pemetaan	Universitas, Fakultas, Lab dasar
Pembuatan SK pendirian Laboratorium				PJM
Identifikasi kondisi ekssisting dan kebutuhan perabot pada semua unit kerja				Universitas, Fakultas
Pengadaan perabot	Pengadaan perabot			Universitas, Fakultas
Pemetaan kebutuhan peralatan pendidikan	Pengadaan peralatan pendidikan bagi prodi dan fakultas baru	Pengadaan peralatan pendidikan bagi prodi dan fakultas baru	Pengadaan peralatan pendidikan bagi prodi dan fakultas baru	Universitas, Fakultas, Prodi
Pengadaan pemadam kebakaran di laboratorium	Pengadaan mobil ambulan			Universitas
Kajian potensi pengembangan prodi sesuai dengan standar dan terintegrasi dengan potensi Madura	Kajian potensi pengembangan prodi sesuai dengan standar dan terintegrasi dengan potensi Madura	Kajian potensi pengembangan prodi sesuai dengan standar dan terintegrasi dengan potensi Madura		Prodi
Penyusunan proposal, review dan pengajuan usulan program studi baru	Penyusunan proposal, reviewe dan pengajuan usulan program studi baru	Penyusunan proposal, reviewe dan pengajuan usulan program studi baru	Penyusunan proposal, reviewe dan pengajuan usulan program studi baru	Universitas, Fakultas
Penyusunan formulasi daya tampung mahasiswa baru	Implementasi kebijakan daya tampung mahasiswa	Implementasi kebijakan daya tampung mahasiswa	Implementasi kebijakan daya tampung mahasiswa	Universitas

Diseminasi hasil-hasil penelitian, bedah buku, bedah jurnal antar mahasiswa dengan mahasiswa, antar dosen dengan mahasiswa, dan antar dosen dengan dosen (kegiatan internal prodi)	Diseminasi hasil-hasil penelitian, bedah buku, bedah jurnal antar mahasiswa dengan mahasiswa, antar dosen dengan mahasiswa, dan antar dosen dengan dosen (kegiatan internal prodi)	Diseminasi hasil-hasil penelitian, bedah buku, bedah jurnal antar mahasiswa dengan mahasiswa, antar dosen dengan mahasiswa, dan antar dosen dengan dosen (kegiatan internal prodi)	Diseminasi hasil-hasil penelitian, bedah buku, bedah jurnal antar mahasiswa dengan mahasiswa, antar dosen dengan mahasiswa, dan antar dosen dengan dosen (kegiatan internal prodi)	Prodi
	Penyusunan panduan pelaksanaan beban kerja tenaga kependidikan	Implementasi sistem dan analisis beban kerja	Evaluasi panduan pelaksanaan beban kerja tenaga kependidikan	Universitas
Penyusunan SOP dan Instrumen pengukuran kepuasan jasa layanan serta implementasi secara online	Pelatihan pelayanan prima			PJM, Puskom
Sosialisasi SOP pengelolaan keuangan	Publikasi dokumen POK, Progres Serapan dan lakip kepada semua civitas	Publikasi dokumen POK, Progres Serapan dan lakip melalui web universitas	Publikasi dokumen POK, Progres Serapan dan lakip melalui web universitas	SPI, Perencanaan
Penyusunan SOP reward dan punishmen	Implementasi sistem reward dan punishment	Implementasi sistem reward dan punishment	Evaluasi pelaksanaan sistem reward dan punishment	PJM
	Penyusunan sistem promosi dan mutasi kepegawaian	Implementasi sistem promosi dan mutasi kepegawaian	Evaluasi sistem promosi dan mutasi kepegawaian	Universitas
Penyusunan OTK, Statuta dan Rensra Univ/ Fak/ Prodi/ Unit	Penyusunan OTK, Statuta dan Rensra Univ/ Fak/ Prodi/ Unit	Penyusunan OTK, Statuta dan Rensra Univ Fak/ Prodi/ Unit	Penyusunan OTK, Statuta dan Rensra Univ/ Fak/ Prodi/ Unit	Universitas, Fakultas, Prodi

Raker awal tahun	Raker awal tahun	Raker awal tahun	Raker awal tahun	Universitas, Fakultas, Prodi
Raker akhir tahun	Raker akhir tahun	Raker akhir tahun	Raker akhir tahun	Universitas, Fakultas, Prodi
Membuat kebijakan dan panduan sumber-sumber PNBP	Implementasi kebijakan	Implementasi kebijakan	Implementasi kebijakan	Universitas, SPI
Pemetaan sumber-sumber PNBP				SPI
Pembuatan SOP kehumasan	Sosialisasi dan Implementasi SOP Kehumasan			Humas
Penerbitan media informasidan promosi	Penerbitan media informasidan promosi	Penerbitan media informasidan promosi	Penerbitan media informasidan promosi	Humas
Penjalinan kerjasama dengan pers/institusi kehumasan serta menindaklanjutinya	Penjalinan kerjasama dengan pers/institusi kehumasan serta menindaklanjutinya	Penjalinan kerjasama dengan pers/institusi kehumasan serta menindaklanjutinya	Penjalinan kerjasama dengan pers/institusi kehumasan serta menindaklanjutinya	Humas
Penyusunan SOP layanan help desk dan sms centre	Analisis kebutuhan dan perancangan layanan help desk dan sms center	Pembangunan dan ujicoba layanan help desk dan sms center	Implementasi dan sosialisasi layanan help desk dan sms center	Humas, Puskom
Updating web secara periodik	Updating web secara periodik	Updating web secara periodik	Updating web secara periodik	Universitas, Fakultas, Prodi, Unit
Rekrutmen tenaga kontrak IT di masing-masing prodi	Rekrutmen tenaga kontrak IT di masing-masing prodi	Rekrutmen tenaga kontrak IT di masing-masing prodi	Rekrutmen tenaga kontrak IT di masing-masing prodi	Prodi
Perencanaan dan persiapan audit sistem informasi	Audit Sistem Informasi	Perbaikan sistem informasi	Perbaikan sistem informasi	SPI, Puskom

Perluasan dan penguatan cakupan jaringan komputer dan koneksi internet di lingkungan kampus	Perluasan dan penguatan cakupan jaringan komputer dan koneksi internet di lingkungan kampus	Perluasan dan penguatan cakupan jaringan komputer dan koneksi internet di lingkungan kampus	Perluasan dan penguatan cakupan jaringan komputer dan koneksi internet di lingkungan kampus	Puskom
Penguatan kemampuan layanan data dan keamanannya	Penguatan kemampuan layanan data dan keamanannya	Penguatan kemampuan layanan data dan keamanannya	Penguatan kemampuan layanan data dan keamanannya	Puskom
Penyempurnaan portal web universitas	Penyempurnaan portal web universitas	Penyempurnaan portal web universitas	Penyempurnaan portal web universitas	Puskom, Humas
Pelatihan pengguna dan sertifikasi operator sistem informasi	Pelatihan pengguna dan sertifikasi operator sistem informasi	Pelatihan pengguna dan sertifikasi operator sistem informasi	Pelatihan pengguna dan sertifikasi operator sistem informasi	Puskom
Evaluasi dan penyempurnaan sistem informasi akademik	Evaluasi dan penyempurnaan sistem informasi akademik	Evaluasi dan penyempurnaan sistem informasi akademik	Evaluasi dan penyempurnaan sistem informasi akademik	Puskom
Penguatan identitas universitas dan civitas akademika di dunia internet	Penguatan identitas universitas dan civitas akademika di dunia internet	Penguatan identitas universitas dan civitas akademika di dunia internet	Penguatan identitas universitas dan civitas akademika di dunia internet	Puskom
Penyusunan SOP Perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan penilaian pembelajaran	Penyusunan SOP			PJM
Pemetaan kebutuhan dosen	Evaluasi kebutuhan dosen	Evaluasi kebutuhan dosen	Evaluasi kebutuhan dosen	Prodi, Universitas
Pemetaan kebutuhan PLP, teknisi laboran	Evaluasi kebutuhan PLP, teknisi laboran	Evaluasi kebutuhan PLP, teknisi laboran	Evaluasi kebutuhan PLP, teknisi laboran	Prodi, Universitas

Pelaksanaan audit mutu akademik untuk standar 1, 2, 3, 4	Pelaksanaan audit mutu akademik untuk standar 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Pelaksanaan audit mutu akademik untuk standar 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Pelaksanaan audit mutu akademik untuk standar 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	PJM, JMP, JMF
Pendampingan akreditasi bagi program studi oleh Pusat Jaminan Mutu Universitas Trunojoyo Madura (PJM UTM)	Pendampingan akreditasi bagi program studi oleh Pusat Jaminan Mutu Universitas Trunojoyo Madura (PJM UTM)	Pendampingan akreditasi bagi program studi oleh Pusat Jaminan Mutu Universitas Trunojoyo Madura (PJM UTM)	Pendampingan akreditasi bagi program studi oleh Pusat Jaminan Mutu Universitas Trunojoyo Madura (PJM UTM)	PJM
UTM Performance Award	UTM Performance Award	UTM Performance Award	UTM Performance Award	PJM
Melakukan evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pembelajaran	JMP
Sosialisasi standar mutu akademik	Pelatihan audit akademik	Pelatihan audit akademik	Pelatihan audit akademik	PJM
Penyusunan dan Sosialisasi standar mutu non akademik	Pelatihan audit non akademik	Pelatihan audit non akademik	Pelatihan audit non akademik	SPI
Pelaksanaan audit operasional pada unit kerja (keuangan, SDM, BMN)	Pelaksanaan audit operasional pada unit kerja (keuangan, SDM, BMN)	Pelaksanaan audit operasional pada unit kerja (keuangan, SDM, BMN) dan Kerjasama	Pelaksanaan audit operasional pada unit kerja (keuangan, SDM, BMN), Kerjasama dan Kemahasiswaan	SPI
Pelatihan ISO	Penyiapan dokumen pengajuan ISO	Penyiapan dokumen pengajuan ISO	Penyiapan dokumen pengajuan ISO	PJM, Perpus, Lab dasar, Prodi
Pembuatan sistem audit internal yang terintegrasi	Pembuatan Sistim Informasi Audit internal			PJM, SPI
Sosialisasi sistem audit internal				PJM, SPI
Implementasi sistem audit internal	Implementasi sistem audit internal	Implementasi sistem audit internal	Implementasi sistem audit internal	PJM, SPI
Penjajagan Peluang Kerjasama	Tindak lanjut kerjasama	Tindak lanjut kerjasama	Tindak lanjut kerjasama	Universitas, IO, Fakultas, Prodi

Tindak lanjut kerjasama	Evaluasi pelaksanaan MoU	Evaluasi pelaksanaan MoU	Evaluasi pelaksanaan MoU	Universitas, IO, Fakultas, Prodi
	Review kode etik penelitian			LPPM
Pelatihan penulisan artikel ilmiah hasil penelitian	Insentif penulisan artikel ilmiah	Insentif penulisan artikel ilmiah	Peningkatan kualitas publikasi internasional dosen	LPPM
Mengadakan workshop pengelolaan jurnal terakreditasi	Mengadakan workshop pengelolaa n jurnal terakreditasi	Mengadakan workshop pengelolaa n jurnal terakreditasi	Mengadakan workshop pengelolaa n jurnal terakreditasi	LPPM
Fasilitasi pengurusan proses akreditasi jurnal	Fasilitasi pengurusan proses akreditasi jurnal	Fasilitasi pengurusan proses akreditasi jurnal	Fasilitasi pengurusan proses akreditasi jurnal	LPPM, Prodi
Peningkatan kemampuan drafting paten hasil penelitian	Peningkatan kemampuan drafting paten			LPPM
Insentif pendaftaran HAKI	Insentif pendaftaran HAKI	Penguatan peran dan kerjasama sentra HAKI UTM dengan stakeholder terkait	Komersialisasi hasil paten dari output riset	LPPM
Bantuan pelaksanaan seminar	Bantuan pelaksanaan seminar	Bantuan pelaksanaan seminar	Bantuan pelaksanaan seminar	Universitas, Fakultas, Prodi
Layanan bimbingan penyusunan proposal PKM bagi mahasiswa	Layanan bimbingan penyusunan proposal PKM bagi mahasiswa	Layanan bimbingan penyusunan proposal PKM bagi mahasiswa	Layanan bimbingan penyusunan proposal PKM bagi mahasiswa	Fakultas, Prodi
Harmonisasi fokus kegiatan penelitian sesuai dengan rencana strategis penelitian	Peningkatan kualitas penelitian yang berorientasi pada penemuan gejala/postula t baru	Integrasi penelitian antar disiplin dalam pengembanga n iptek yang bermanfaat bagi masyarakat	Pengembangan penelitian multidisiplin yang berkualitas internasional	LPPM, Fakultas
Pelatihan penyusunan road map	Penyusunan road map penelitian	Penyusunan road map penelitian	Penyusunan road map penelitian	LPPM

penelitian				
Penyusunan standar keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan dan keamanan dalam pelaksanaan penelitian	Sosialisasi standar tersebut kepada peneliti dan laboratorium yang ada			LPPM
Penyusunan standar mutu penelitian	Pelaksanaan Penjaminan mutu penelitian	Penyempurnaan pelaksanaan penjaminan mutu penelitian	Penyempurnaan pelaksanaan penjaminan mutu penelitian	LPPM
Perkuatan kapasitas tim jaminan mutu penelitian	Perkuatan kapasitas tim jaminan mutu penelitian	Peningkatan kuantitas dan kualitas reviewer internal	Peningkatan kuantitas dan kualitas reviewer internal	LPPM
Sosialisasi road map penelitian kepada peneliti	Sosialisasi road map penelitian kepada peneliti	Sosialisasi road map penelitian kepada peneliti	Sosialisasi road map penelitian kepada peneliti	LPPM
Analisis sistem pengumpulan data penelitian di tingkat prodi, fakultas dan universitas	Integrasi sistem informasi penelitian LPPM dan simlitabmas			Universitas, LPPM, Fakultas, Prodi
	Penyusunan kriteria minimal penilaian proses dan hasil penelitian			LPPM
	Pembuatan sistem pelaporan berkala terkait dengan proses penelitian	Evaluasi lebih mendalam terhadap ketercapaian target waktu penelitian		LPPM
Mengefektifkan sistem reward dan punishment	Pemberian reward dan punishment secara adil dan transparan	Pemberian reward dan punishment secara adil dan transparan	Pemberian reward dan punishment secara adil dan transparan	Universitas

	Penyusunan checklist penilaian kesesuaian	Penyusunan SOP tindakan koreksi terhadap kesesuaian		LPPM
Peningkatan kemampuan dosen muda dalam melaksanakan penelitian	Pendampingan penulisan proposal penelitian bagi dosen muda	Pengembangan kerjasama riset dengan perguruan tinggi lain dan stakeholder terkait		LPPM, Prodi
Restrukturisasi pusat studi/kajian dibawah koordinasi pusat studi/kajian yang ada di LPPM.	Identifikasi kepakaran berdasarkan minat dan kompetensi dalam kerangka pengembangan riset.	Harmonisasi riset berbasis kebutuhan pengguna jasa pendidikan tinggi dengan pengembangan kompetensi berbasis prodi.	Penguatan kelembagaan pusat studi/kajian yang sudah terintegrasi melalui penyusunan rencana manajemen riset yang berkualitas.	LPPM, Fakultas, Prodi
	Pembangunan gedung pusat kebudayaan Madura			Universitas
		Penambahan ruangan puslit	Pengadaan sarana pendukung	Universitas
	Pengadaan sarana dan prasarana penunjang penelitian	Pengadaan sarana dan prasarana penunjang penelitian	Pengadaan sarana dan prasarana penunjang penelitian	Universitas
Penyusunan Renstra Penelitian				LPPM
Penyusunan dokumen mutu penelitian	Pelaksanaan kegiatan penjaminan mutu penelitian	Perbaikan standar mutu	Pelaksanaan audit mutu penelitian on line	LPPM
Pelaksanaan dan pendokumentasian SOP rekrutmen reviewer internal penelitian secara	Evaluasi SOP			LPPM

elektronik				
Pelaksanaan dan pendokumentaian SOP evaluasi proposal penelitian secara elektronik	Evaluasi SOP			LPPM
Pelaksanaan dan pendokumentaian SOP Monev Internal penelitian secara elektronik	Evaluasi SOP			LPPM
Pelaksanaan dan pendokumentaian SOP Seminar Hasil Penelitian secara elektronik	Evaluasi SOP			LPPM
Pelaksanaan dan pendokumentaian SOP Tindak lanjut hasil penelitian secara elektronik	Evaluasi SOP			LPPM
Pelaksanaan dan pendokumentaian SOP sistem reward dan punishmen kegiatan penelitian secara elektronik	Evaluasi SOP			LPPM

Penyempurnaan dan penambahan fitur website untuk data penelitian				LPPM, Puskom
Desiminasi hasil riset	Perluasan kerjasama penelitian untuk pengembangan potensi lokal baik dengan instansi pemerintah maupun swasta	Pembentukan lembaga komersialisasi produk penelitian kampus	Pembentukan lembaga komersialisasi produk penelitian kampus	LPPM
Hibah penelitian Mandiri	Hibah penelitian Mandiri	Hibah penelitian Mandiri	Hibah penelitian Mandiri	LPPM, Fakultas, Prodi
Lokakarya penulisan proposal penelitian dan coaching clinic	Lokakarya penulisan proposal penelitian dan coaching clinic	Lokakarya penulisan proposal penelitian dan coaching clinic	Lokakarya penulisan proposal penelitian dan coaching clinic	LPPM
Sosialisasi peluang akses hibah penelitian di luar DP2M	Sosialisasi peluang akses hibah penelitian di luar DP2M	Sosialisasi peluang akses hibah penelitian di luar DP2M	Sosialisasi peluang akses hibah penelitian di luar DP2M	LPPM
Review proposal penelitian yang akan dikirim	Review proposal penelitian yang akan dikirim	Review proposal penelitian yang akan dikirim	Review proposal penelitian yang akan dikirim	LPPM
Fasilitasi penerapan teknologi tepat guna dan hasil lain dari kegiatan pengabdian	Insentif penerapan hasil pengabdian	Insentif penerapan hasil pengabdian	Insentif penerapan hasil pengabdian	LPPM
Pelatihan penulisan artikel ilmiah dari pengabdian kepada masyarakat	Insentif penulisan artikel ilmiah	Insentif penulisan artikel ilmiah	Insentif penulisan artikel ilmiah	LPPM
Pendampingan penulisan artikel ilmiah hasil pengabdian	Pendampingan penulisan artikel ilmiah			LPPM

Peningkatan kemampuan drafting paten hasil pengabdian	Peningkatan kemampuan drafting paten			LPPM
Revitalisasi kegiatan pengembangan desa binaan	Revitalisasi kegiatan pengembangan desa binaan	Revitalisasi kegiatan pengembangan desa binaan	Revitalisasi kegiatan pengembangan desa binaan	LPPM
Workshop pembuatan modul pelatihan	Workshop pembuatan modul pelatihan			LPPM
Harmonisasi fokus kegiatan pengabdian sesuai dengan rencana strategis pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada penyelesaian masalah dan pemberdayaan masyarakat	Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada penyelesaian masalah dan pemberdayaan masyarakat	Integrasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	LPPM
Lokakarya penyusunan rencana kegiatan pengabdian kepada masyarakat				LPPM
Penyusunan standar keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan dan keamanan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat	Sosialisasi standar tersebut kepada pelaksana			LPPM
Penyusunan standar mutu pengabdian kepada masyarakat	Pelaksanaan Penjaminan mutu pengabdian kepada masyarakat	Penyempurnaan pelaksanaan penjaminan mutu pengabdian kepada masyarakat	Penyempurnaan pelaksanaan penjaminan mutu pengabdian kepada masyarakat	LPPM

Perkuatan kapasitas tim jaminan mutu pengabdian kepada masyarakat	Perkuatan kapasitas tim jaminan mutu pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan kuantitas dan kualitas reviewer internal	Peningkatan kuantitas dan kualitas reviewer internal	LPPM
Analisis sistem pengumpulan data pengabdian di tingkat prodi, fakultas dan universitas	Integrasi sistem informasi pengabdian kepada masyarakat LPPM dan simlitabmas			LPPM
	Penyusunan kriteria minimal penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat			LPPM
	Pembuatan sistem pelaporan berkala terkait dengan proses pengabdian kepada masyarakat	Evaluasi lebih mendalam terhadap ketercapaian target waktu pengabdian kepada masyarakat		LPPM
Mengefektifkan sistem penjalinan kerjasama	Penjalinan kerjasama dengan instansi pemerintah, bisnis dan industri	Menindaklanjuti MOU menjadi aktivitas nyata dengan diikuti oleh publikasi	Menindaklanjuti MOU menjadi aktivitas nyata dengan diikuti oleh publikasi	LPPM
Peningkatan kemampuan dosen muda dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat	Pendampingan penulisan proposal pengabdian kepada masyarakatbagi dosen muda	Pengembangan kerjasama pengabdian kepada masyarakatdengan perguruan tinggi lain dan stakeholder terkait		LPPM, Fakultas, Prodi
	Restrukturisasi pusat pengabdian kepada masyarakat	Restrukturisasi pusat pengabdian kepada masyarakat		LPPM

		Penambahan ruangan pusat pengabdian kepada masyarakat	Pengadaan sarana pendukung	Universitas
Penyusunan Renstra Pengabdian kepada masyarakat				LPPM
Penyusunan dokumen mutu pengabdian kepada masyarakat	Pelaksanaan kegiatan penjaminan mutu pengabdian kepada masyarakat	Perbaikan standar mutu		LPPM
Pelaksanaan dan pendokumentaian SOP rekrutmen reviewer internal pengabdian secara elektronik	Evaluasi SOP	Pelaksanaan audit mutu pengabdian kepada masyarakat on line		LPPM, PJM
Pelaksanaan dan pendokumentaian SOP evaluasi proposal pengabdian secara elektronik	Evaluasi SOP			LPPM, PJM
Pelaksanaan dan pendokumentaian SOP Monev Internal pengabdian secara elektronik	Evaluasi SOP			LPPM, PJM
Pelaksanaan dan pendokumentaian SOP Seminar Hasil pengabdian secara elektronik	Evaluasi SOP			LPPM, PJM

Pelaksanaan dan pendokumentaian SOP Tindak lanjut hasil pengabdian secara elektronik	Evaluasi SOP			LPPM, PJM
Pelaksanaan dan pendokumentaian SOP sistem reward dan punishmen kegiatan pengabdian secara elektronik	Evaluasi SOP			LPPM, PJM
Penyempurnaan dan penambahan fitur website untuk data pengabdian				LPPM, Puskom
Desiminasi hasil pengabdian kepada masyarakat	Perluasan kerjasama pengabdian kepada masyarakat dengan instansi pemerintah maupun swasta	Perluasan kerjasama pengabdian kepada masyarakat dengan instansi pemerintah maupun swasta (regional)	Perluasan kerjasama pengabdian kepada masyarakat dengan instansi pemerintah maupun swasta (nasional)	LPPM

2.6. Perjanjian Kinerja Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2016

Universitas Trunojoyo Madura menetapkan perjanjian kinerja (PK) tahun 2016 antara Rektor dengan pimpinan fakultas/ unit yang ada di Universitas Trunojoyo Madura. Hasil perjanjian kinerja dari semua fakultas/ unit digabungkan untuk menjadi perjanjian kinerja Rektor Universitas Trunojoyo Madura dengan Menteri Ristekdikti. Pihak Kemenristekdikti akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian

penghargaan dan sanksi. Berikut disajikan penetapan kinerja Universitas Trunojoyo Madura tahun 2016 berdasarkan kepada ketersediaan anggaran sesuai kontrak kinerja yang ditandatangani oleh rektor.

Tabel 2.1. Target Indikator Kinerja Tahun 2016

Sasaran	Indikator Kinerja	Target
Mutu calon mahasiswa baru meningkat	Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung	1:08
Semua lulusan memiliki nilai TOEFL minimal 460	Rata-rata Nilai TOEFL mahasiswa yang akan yudisium	450
	Jumlah pelatihan bahasa inggris intensif bagi mahasiswa bidikmisi	1
Jumlah prestasi mahasiswa tingkat regional sekurang-kurangnya 20 ; nasional 70, internasional 2	Jumlah kegiatan pengembangan organisasi mahasiswa	79
	Jumlah pelatihan kegiatan penalaran bagi mahasiswa	14
	Jumlah artikel AI dan GT	7
	Jumlah kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa	236
	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat regional	15
	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional	50
	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional	1
	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa kerja UTM	40
Terbinanya soft skill, kepemimpinan dan jiwa kewirausahaan mahasiswa	Jumlah pelatihan kewirausahaan	5
	Jumlah pelatihan kepemimpinan	14
	Jumlah Pelatihan Emotional and Spiritual Quatient (ESQ)	1
	Pelaksanaan Mentoring	1 sks

	Jumlah pembinaan karakter pada mahasiswa tingkat 1 di asrama mahasiswa UTM	1 tahun
	Jumlah usulan proposal usaha mahasiswa	60
	Prosentase pinjaman modal yang kembali	55%
	Jumlah pembekalan soft skill bagi mahasiswa tingkat akhir	4
Masa tunggu kerja pertama dari lulusan 8 bulan	Masa tunggu kerja pertama dari lulusan	10 bulan
Semua program studi telah melaksanakan kurikulum KKNI	Jumlah prodi yang menerapkan kurikulum KKNI	30 prodi
30 prodi telah melaksanakan pembelajaran student center learning dan laboratory based education	Persentasi prodi yang menerapkan metode pembelajaran student center learning dan laboratory based education	14 prodi
100% dari MK di masing-masing prodi telah mempunyai RPS	Tersusunnya Rencana Pembelajaran Semester untuk semua mata kuliah	50% dari MK di masing-masing prodi
	Persentase matakuliah telah memiliki handout dan diktat	50% dari MK di masing-masing prodi
40% dari MK di masing-masing prodi berbasis riset	Prosentase perkuliahan berbasis riset	20% dari MK di masing-masing prodi
	Pengembangan prodi sesuai dengan standar dan terintegrasi dengan potensi Madura	ada
Rerata masa studi mahasiswa S1 adalah 4 tahun 2 bulan	Rerata lulusan S1 menyelesaikan kuliahnya tepat waktu	4 tahun 4 bulan
Rerata IPK mahasiswa lulusan S1 adalah 3,3	Rerata IPK mahasiswa lulusan S1	3.2
Produktifitas Lulusan 17.5%	Produktifitas Lulusan	0,165
Persentase angka DO/keluar mahasiswa 0.5%	Persentase angka DO/keluar mahasiswa	1%
Persentase dosen yang berkualifikasi doktor 35%	Persentase dosen yang berkualifikasi Doktor (S3)	22%

Prosentase Jumlah PLP, Teknisi, Laboran terhadap jumlah laboratorium/studio/work shop/bengkel 100%	Prosentase Jumlah PLP, Teknisi, Laboran terhadap jumlah laboratorium/studio/worksho p/bengkel	73%
Persentase guru besar 4%	Persentase Guru Besar	2%
Meningkatnya kualifikasi tenaga kependidikan	Prosentase tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat keahlian	75%
Jumlah prodi baru D3, S1 dan S2 13 program	Jumlah program studi baru	9
Tersedianya formulasi daya tampung mahasiswa sesuai dengan ketentuan dan ketersediaan sumberdaya	Kebijakan formulasi daya tampung mahasiswa baru	Ada dan diterapkan
Terciptanya suasana akademik dan budaya mutu yang baik	Pengembangan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	50% prodi
Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap 1:32	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap	0.07
Tersedianya peta kebutuhan PLP, Tehnisi, dan Laboran	Pemetaan kebutuhan PLP, Tehnisi, dan Laboran	Ada
Terlaksananya audit mutu akademik 2 kali per tahun	Jumlah kegiatan audit mutu akademik	2 kali per tahun
Meningkatkan peringkat akreditasi prodi	Jumlah prodi yang didampingi pada proses akreditasi	10
	Kenaikan peringkat akreditasi prodi	A = 1; B = 14, C = 15
Semua prodi telah melakukan evaluasi pembelajaran	prosentase prodi yang melakukan evaluasi Pembelajaran	70%
Jumlah auditor akademik 50 orang	Jumlah Auditor akademik	40
100% prodi telah diaudit akademik	Persentase unit kerja/prodi yang diaudit akademik	100% prodi telah diaudit akademik
Meningkatnya kualitas penelitian	Kode Etik Penelitian	Kode etik penelitian telah disempurnaka n
Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal	Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal	20

internasional 30 artikel	internasional	
Jumlah jurnal yang terakreditasi sebanyak 4	Jumlah jurnal yang terakreditasi	2
Jumlah buku ajar/ teks yang dihasilkan (tingkat nasional) 31 buku	Jumlah buku ajar/ teks yang dihasilkan (tingkat nasional)	25
Jumlah buku ajar/ teks yang dihasilkan (tingkat internasional) 5 buku	Jumlah buku ajar/ teks yang dihasilkan (tingkat internasional)	3
Jumlah HAKI (Patent, Hak Cipta dll) 20 HAKI	Jumlah HAKI (Patent, Hak Cipta dll)	10
Pemakalah dalam pertemuan nasional 100 orang	Pemakalah dalam pertemuan nasional	80
Pemakalah dalam pertemuan internasional 60 orang	Pemakalah dalam pertemuan internasional	40
Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen 2 orang per penelitian	1 mhs pada 50% penelitian
Persentase proposal PKM yang didanai 17%	Persentase proposal PKM yang didanai	13%
Meningkatnya kualitas penelitian	Prosentase penelitian dasar (fundamental, Hikom dll) yang didanai	40%
	Prosentase penelitian terapan(PHB, Stranas, MP3EI dll) yang didanai	45%
	Perencanaan penelitian	Road map penelitian di Pusat Penelitian (50% dr puslit/pusat studi yang ada)
	Standar keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan dan keamanan dalam pelaksanaan penelitian	50% laboratorium telah menerapkan standar keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan dan keamanan

		dalam pelaksanaan penelitian
	Standar mutu penelitian	Meningkatnya standar mutu penelitian
	Sistem monitoring internal	SOP sistem monitoring internal sudah detail dan dilaksanakan dengan konsisten
	Prosentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan road map	15%
	Laporan kinerja penelitian	Sumber data berasal dari sistem informasi internal dan simlitabmas
	Kriteria minimal penilaian proses dan hasil penelitian	Tersusun dan tersosialisasikannya riteria minimal penilaian proses dan hasil penelitian
	Prosentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan sumberdaya yang telah direncanakan	70%
	Prosentase penelitian yang memenuhi target luaran yang ditetapkan	70%
	Evaluasi dan perbaikan	Ada checklist penilaian kesesuaian
Terdiseminasikannya hasil penelitian kepada stakeholder	Diseminasi Hasil Penelitian	2 penelitian ditindak lanjuti oleh stakeholder
Angka partisipasi dosen dalam penelitian 36%	Angka partisipasi dosen dalam penelitian	0.3

Terbentuknya kelompok peneliti sesuai dengan bidang kelimuan	Kelompok peneliti	masing-masing kelompok peneliti mampu membuat 5 usulan penelitian
Terbentuknya 8 puslit di LPPM	Jumlah pusat-pusat studi/kajian pengembangan potensi lokal kualitas nasional dan internasional	6 puslit di LPPM dan penambahan pusat studi di prodi khususnya prodi baru
Partisipasi laboran dan teknisi 2 orang per penelitian	Partisipasi laboran dan teknisi	2 orang per penelitian
Tersedianya sarana dan prasarana pendukung penelitian	Prasarana gedung yang berciri khas budaya Madura	Terbangunnya gedung pusat budaya Madura
	Prosentase kegiatan penelitian yang menggunakan sarana dan prasarana sendiri	12%
Meningkatnya tata kelola penelitian untuk menjamin mutu penelitian	Kelembagaan penjaminan mutu dan SDM	Terlaksananya kegiatan penjaminan mutu penelitian
	Website LPPM	75% data penelitian dapat diakses melalui website
Jumlah kerjasama penelitian 96 judul	Jumlah kerjasama penelitian	88.55
Rata-rata dana penelitian Rp. 3 juta per dosen per tahun	Jumlah dana penelitian dari UTM	200,000,000
	Jumlah dana penelitian dari DP2M	2,300,000,000
	Jumlah dana penelitian lainnya	12,000,000,000
Jumlah teknologi tepat guna, model/prototipe, desain dan rekayasa sosial yang dihasilkan sebanyak 12	Jumlah teknologi tepat guna, model/prototipe, desain dan rekayasa sosial	9

Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal pengabdian sebanyak 15	Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal pengabdian	8
	Jumlah makalah yang dipresentasikan pada seminar	15
Jumlah HAKI (Patent, Hak Cipta dll) dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebanyak 1	Jumlah HAKI (Patent, Hak Cipta dll)	1
Jumlah Desa Binaan sebanyak 30	Jumlah Desa Binaan	20
20% kegiatan Pengabdian kepada menghasilkan modul	Jumlah modul pelatihan	10% kegiatan Pengmas menghasilkan modul
Meningkatnya penerima manfaat kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Hasil pengabdian yang diterapkan langsung	7
	Diseminasi Hasil Pengabdian kepada masyarakat	Tersosialisasi ke Pemkab, Industri dan Bisnis tingkat Jawa Timur
	Jumlah kelompok masyarakat penerima manfaat	20
Meningkatnya tata kelola pengabdian kepada masyarakat	Perencanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Ada
	Standar mutu pengabdian kepada masyarakat	Meningkatnya standar mutu pengabdian kepada masyarakat
	Sistem monitoring internal	SOP sistem monitoring internal sudah detail dan dilaksanakan dengan konsisten
	Laporan kinerja pengabdian kepada masyarakat	Sumber data berasal dari sistem informasi internal dan simlitabmas
	Kriteria minimal penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat	Tersusun dan tersosialisasikannya riteria

		minimal penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat
	Prosentase pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan sumberdaya yang telah direncanakan	70%
	Kelembagaan penjaminan mutu dan SDM	Terlaksananya kegiatan penjaminan mutu pengabdian kepada masyarakat
	Website LPPM	75% data pengabdian kepada masyarakat dapat diakses melalui website
Meningkatnya jejaring kerjasama bidang pengabdian kepada masyarakat	Keterlibatan PT lain dalam pengabdian kepada masyarakat	8
	Keterlibatan Pemda, Institusi bisnis atau industri	6
	Jumlah kerjasama pengabdian kepada masyarakat	88.55
Meningkatnya kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat	Kegiatan yang melibatkan lebih dari 2 disiplin ilmu	16
	Jumlah dana pengabdian kepada masyarakat dari DP2M	2,300,000,000
	Jumlah dana pengabdian kepada masyarakat lainnya	1,488,000,000
Angka partisipasi dosen dalam pengabdian kepada masyarakat sebesar 11%	Angka partisipasi dosen dalam pengabdian kepada masyarakat	0.08
Terbentuknya kelompok pengabdi sesuai dengan bidangnya	Kelompok pengabdi	masing-masing kelompok pelaksana

		mampu membuat 5 usulan pengabdian kepada masyarakat
Terbentuknya 3 lembaga pengabdian di bawah pusat pengabdian kepada masyarakat	Jumlah pusat-pusat pengabdian kepada masyarakat	2 unit di bawah pusat pengabdian kepada masyarakat
40% MK disetiap prodi telah memanfaatkan fasilitas e-learning	Prosentase Mata Kuliah tiap prodi yang memanfaatkan fasilitas e-learning	20% dari MK sudah memanfaatkan fasilitas e-learning
Terselenggaranya tata kelola perguruan tinggi yang baik	Indeks Kepuasan jasa layanan	2.5
	Transparansi pengelolaan keuangan	Terpublikasi dokumen POK, Progres Serapan dan lakip kepada semua civitas
	Sistem reward dan punishment	Penghargaan kepada dosen, karyawan dan mahasiswa berprestasi masing-masing 3 orang
	Sistim promosi dan mutasi kepegawaian	Adanya sistem promosi dan mutasi
	Adanya dokumen tata pamong	OTK dan Statuta, Renstra Univ/fak/prodi yang sudah diperbarui
Terciptanya pengelolaan anggaran yang transparan, akuntabel dan efisien	Penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan perguruan tinggi	1
	Evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya pendidikan tinggi pada setiap akhr tahun	1

	anggaran	
Terciptanya sistem dan layanan kehumasan yang baik	Jumlah media informasi dan promosi	4
	Jumlah kerjasama dengan pers dan institusi kehumasan lainnya	4
	Frekwensi up dating web	10 Kali per bulan
Tersedianya jumlah tenaga IT sampai di tingkat prodi/unit kerja sebanyak 39 orang	Jumlah tenaga IT di Program Studi	39 tenaga kontrak IT di prodi dan unit kerja
Terdapat 12 Sistem Informasi yang terintegrasi	Optimalisasi pemanfaatan sistem informasi	Terdapat rekomendasi-rekomendasi perbaikan sistem informasi
Terdapat 174 titik hotspot di lingkungan kampus	Cakupan jaringan komputer dan koneksi internet	50%
Peringkat Perguruan Tinggi di Webometric Indonesia 50	Optimalisasi pemanfaatan portal/web	60
Tersedianya SOP perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan penilaian pembelajaran	Prosentase ketersedian SOP perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan penilaian pembelajaran	100%
Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal terakreditasi 25 artikel	Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal terakreditasi	15
Jumlah auditor non akademik 33 orang	Jumlah auditor non akademik	23
Semua unit kerja telah diaudit operasional (keuangan, SDM, BMN), Kerjasama dan Kemahasiswaan	Persentase unit kerja/prodi yang diaudit non akademik	Semua unit kerja telah diaudit operasional (keuangan, SDM, BMN)
1 unit kerja tersertifikasi ISO	Jumlah proposal pengajuan ISO	1
Meningkatnya kualitas dan kuantitas kerjasama	Jumlah MoU Internasional	5

	Jumlah MoU dengan pemerintahan	70
	Jumlah MoU dengan lembaga swasta dan lainnya	45
	Jumlah MoU dengan Perguruan tinggi	20
	Prosentase MoU yang ditindaklanjuti	9%
Luas ruang dosen 4 m2	Luas ruang dosen (m2 per dosen)	Setiap dosen memiliki ruang minimal luas 4 m2, 50%
Terpenuhi sarana dasar ruang dosen	Prosentase pemenuhan sarana dasar ruang dosen	50%
Rasio ruang kelas per mahasiswa 1.37 m2	Rasio ruang kelas per mahasiswa	1.36
Rasio ruang laboratorium per mahasiswa 1.60 m2	Rasio ruang laboratorium per mahasiswa	1.24
100% pagar keliling kampus sudah terbangun	Prosentase terbangunnya pagar keliling kampus	100%
Terdapat tanaman hias di semua lingkungan RKB	Prosentase tanaman hias di sekeliling RKB	50%
Pelaksanaan standar keamanan kampus 90%	Prosentase pelaksanaan standar keamanan kampus	70% standar terlaksana
Pelaksanaan SOP Pengelolaan Sarana dan prasarana umum 90%	Pelaksanaan SOP Pengelolaan Sarana dan prasarana umum	SOP diimplementasikan 70%
100% gazebo telah terbangun	Prosentase jumlah gazebo sesuai hasil pemetaan	50%
Meningkatnya kondisi sarana prasarana yang mendukung kegiatan akademik dan non akademik	Jumlah jurnal ilmiah yang dilanggan	60 jurnal terakreditasi/bere putasi internasional
	Jumlah jurnal ilmiah online yang dilanggan	60 jurnal on-line
	Pengadaan peralatan laboratorium	Persiapan pengusulan sertifikasi Komite Akreditas Nasional (2 laboratorium)

	Ketersedian paralatan pendidikan	50% kebutuhan peralatan pendidikan terpenuhi
	Ketersediaan sarana keselamatan	Terdapat mobil ambulance
Jumlah judul buku per > 400 judul (25 prodi)	Kecukupan buku per prodi	Jumlah judul buku per prodi > 400 judul (15 prodi)
Jumlah buku ajar 229 judul	Jumlah buku ajar	169

Kegiatan	**Anggaran**	
1. Dukungan Manajemen PTN/KOPERTIS	Rp.	51.480.617.000
2. Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	Rp.	47.359.336.000
Total	Rp.	98.839.953.000

BAB III. AKUNTABILTAS KINERJA

3.1. Capaian Kinerja Organisasi

Sasaran strategis yang merupakan tujuan jangka pendek pengembangan Universitas Trunojoyo Tahun 2014-2018 sebagai berikut :

1. Menghasilkan lulusan yang profesional dan berdaya saing;
2. Menghasilkan hasil riset yang berkontribusi dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat;
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berbasis pada hasil riset untuk kemanfaatan masyarakat;
4. Menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang transparan, akuntabel, responsibilitas, independensi dan fairness;
5. Menghasilkan jalinan kerjasama yang sinergis dan berkelanjutan dengan mitra.

Capaian kinerja sasaran strategis tercermin pada capaian indikator utama (IKU). Secara lebih detil capaian indikator kinerja utama dijelaskan dalam analisis capaian kinerja sebagai berikut :

Sasaran 1 : Menghasilkan Lulusan yang Profesional dan Berdaya Saing

1. Indikator Outcome Sasaran Strategis

   Outcame dari sasaran strategis 1 ini adalah menghasilkan lulusan bermutu yang memiliki kompetensi tinggi dalam penguasaan IPTEK. Dengan menghasilkan lulusan yang cerdas terampil dan berkarakter maka lulusan akan mampu bersaing dalam kancah nasional maupun internasional. Outcome ini dapat dicapai dengan

melaksanakan program pembelajaran yang tingkat capaiannya dapat diukur berdasarkan beberapa indikator dalam sasaran 1 ini.

2. Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2016

   Persentase capaian pada tahun 2016 yang tampak pada Tabel 3.1. menyatakan bahwa dari 45 indikator kinerja yang digunakan, tujuh indikator kinerja telah tercapai melebihi target diatas 100% yang meliputi : Jumlah kegiatan pengembangan organisasi mahasiswa, Jumlah kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa, Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional, Persentasi prodi yang menerapkan metode pembelajaran student center learning dan laboratory based education, Tersusunnya Rencana Pembelajaran Semester untuk semua mata kuliah, Persentase matakuliah telah memiliki handout dan diktat, Prosentase perkuliahan berbasis riset. Dari ketujuh indikator kinerja tadi ada dua indikator kinerja yang realisasinya antara 200-400% yaitu Jumlah kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa dan Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional.

Tabel 3.1. Capaian Indikator Sasaran Menghasilkan Lulusan yang Profesional dan Berdaya Saing

Sasaran	Indikator	Target Akhir Renstra	Tahun 2015	Tahun 2016			Capaian 2016 terhadap renstra (%)
			Realisasi	Target	Realisasi	Capaian (%)	
Menghasilkan Lulusan Yang Profesional Dan Berdaya Saing							
Mutu calon mahasiswa baru meningkat	Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung	1:09	1:08	1:08	1:06	75%	67%
Semua lulusan memiliki nilai TOEFL minimal 460	Rata-rata Nilai TOEFL mahasiswa yang akan yudisium	460	450	450	360	80%	78%
	Jumlah pelatihan bahasa inggris intensif bagi mahasiswa bidikmisi	1	1	1	0	0%	0%
Jumlah prestasi mahasiswa tingkat regional sekurang-kurangnya 20, nasional 70, internasional 2	Jumlah kegiatan pengembangan organisasi mahasiswa	79	79	79	95	120 %	120%
	Jumlah pelatihan kegiatan penalaran bagi mahasiswa	28	14	14	0	0%	0%
	Jumlah	10	7	7	7	100	70%

	artikel AI dan GT					%	
	Jumlah kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa	295	177	236	962	408 %	326%
	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat regional	20	13	15	2	13%	10%
	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional	70	40	50	17	34%	24%
	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional	2	1	1	2	200 %	100%
	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa kerja UTM	80	20	40	0	0%	0%
Terbinanya soft skill, kepemimpinan dan jiwa kewirausahaan mahasiswa	Jumlah pelatihan kewirausahaan	7	4	5	2	40%	29%
	Jumlah pelatihan kepemimpinan	28	7	14	0	0%	0%
	Jumlah Pelatihan Emotional and Spiritual Quatient (ESQ)	1	1	1	1	100 %	100%
	Pelaksanaan Mentoring	1 sks	1 sks	1 sks	1 sks	100 %	100%
	Jumlah	1	1	1	1	100	100%

	pembinaan karakter pada mahasiswa tingkat 1 di asrama mahasiswa UTM	Tahun	Tahun	tahun	tahun	%	
	Jumlah usulan proposal usaha mahasiswa	80	50	60	54	90%	68%
	Prosentase pinjaman modal yang kembali	70%	50%	55%	34%	62%	49%
	Jumlah pembekalan soft skill bagi mahasiswa tingkat akhir	6	3	4	0	0%	0%
Masa tunggu kerja pertama dari lulusan 8 bulan	Masa tunggu kerja pertama dari lulusan	8 Bulan	11 bulan	10 bulan	6 bulan	60%	75%
Semua program studi telah melaksanakan kurikulum KKNI	Jumlah prodi yang menerapkan kurikulum KKNI	-	15 prodi	30 prodi	30 prodi	100 %	100%
30 prodi telah melaksanakan pembelajaran student center	Persentasi prodi yang menerapkan metode pembelajaran student center learning dan	30 Prodi	7	14 prodi	16 prodi	114 %	53%

learning dan laboratory based education	laboratory based education						
100% dari MK di masing-masing prodi telah mempunyai RPS	Tersusunnya Rencana Pembelajaran Semester untuk semua mata kuliah	100% dari MK di masing-masing prodi	25% dari MK di masing-masing prodi	50% dari MK di masing-masing prodi	87% dari MK di masing-masing prodi	174 %	87%
	Persentase matakuliah telah memiliki handout dan diktat	100% dari MK di masing-masing prodi	25% dari MK di masing-masing prodi	50% dari MK di masing-masing prodi	71% dari MK di masing-masing prodi	142 %	71%
40% MK disetiap prodi telah memanfaatkan fasilitas e-learning	Prosentase Mata Kuliah tiap prodi yang memanfaatkan fasilitas e-learning	40% dari MK sudah memanfaatkan fasilitas e-learning	10% dari MK sudah memanfaatkan fasilitas e-learning	20% dari MK sudah memanfaatkan fasilitas e-learning	14% dari MK sudah memanfaatkan fasilitas e-learning	70%	35%
40% dari MK di masing-masing prodi berbasis riset	Prosentase perkuliahan berbasis riset	40% dari MK di masing-masing prodi	10% dari MK di masing-masing prodi	20% dari MK di masing-masing prodi	28% dari MK di masing-masing prodi	140 %	70%
Rerata masa studi mahasiswa S1	Rerata lulusan S1 menyelesaikan kuliahnya tepat waktu	4 Tahun 2 Bulan	4 Tahun 5 Bulan	4 tahun 4 bulan	65%, 4 tahun 4 bulan	65%	65%

adalah 4 tahun 2 bulan							
Rerata IPK mahasiswa lulusan S1 adalah 3,3	Rerata IPK mahasiswa lulusan S1	3.3	3.15	3.2	3.2	100 %	97%
Produktifitas Lulusan 17.5%	Produktifitas Lulusan	0.175	0.16	0.165	0.141	85%	81%
Persentase angka DO/keluar mahasiswa 0.5%	Persentase angka DO/keluar mahasiswa	1%	1%	1%	0.50%	50%	50%
Persentase dosen yang berkualifikasi doktor 35%	Persentase dosen yang berkualifikasi Doktor (S3)	35%	19%	22%	15%	68%	43%
Prosentase Jumlah PLP, Teknisi, Laboran terhadap jumlah laboratorium/studio/workshop/bengkel 100%	Prosentase Jumlah PLP, Teknisi, Laboran terhadap jumlah laboratorium /studio/workshop/bengkel	100%	59%	73%	35%	48%	35%
Persentase guru besar 4%	Persentase Guru Besar	4%	1%	2%	1%	50%	25%
Meningkatnya kualifikasi tenaga	Prosentase tenaga kependidikan yang		50%	75%	28%	37%	37%

kependidikan	memiliki sertifikat keahlian						
Jumlah prodi baru D3, S1 dan S2 13 program	Jumlah program studi baru	13	7	9	5	56%	38%
Tersedianya formulasi daya tampung mahasiswa sesuai dengan ketentuan dan ketersediaan sumberdaya	Kebijakan formulasi daya tampung mahasiswa baru	Ada dan diterapkan	Ada	Ada dan diterapkan	Ada dan diterapkan	100 %	100%
Terciptanya suasana akademik dan budaya mutu yang baik	Pengembangan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	100% Prodi	25% prodi	50% prodi	35% prodi	70%	35%
Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap 1:32	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap	0.06	0.07	0.07	0.03	43%	50%
Tersedianya peta kebutuhan PLP, Tehnisi, dan	Pemetaan kebutuhan PLP, Tehnisi, dan Laboran	Ada	Ada	Ada	Ada	100 %	100%

Laboran							
Terlaksanya audit mutu akademik 2 kali per tahun	Jumlah kegiatan audit mutu akademik	2 Kali Per Tahun	2 Kali Per Tahun	2 kali per tahun	2 kali per tahun	100 %	100%
Meningkatkan peringkat akreditasi prodi	Jumlah prodi yang didampingi pada proses akreditasi	4	6	10	5	50%	125%
	Meningkatkan peringkat akreditasi prodi	A = 3; B = 15, C = 12	A = 1; B = 12, C = 17	A = 1; B = 14, C = 15	A = 1; B = 17, C = 12	100 %	100%
Semua prodi telah melakukan evaluasi pembelajaran	prosentase prodi yang melakukan evaluasi Pembelajaran	100%	60%	70%	0	0%	0%
Jumlah auditor akademik 50 orang	Jumlah Auditor akademik	50	35	40	40	100 %	80%
100% prodi telah diaudit akademik	Persentase unit kerja/prodi yang diaudit akademik	100% prodi telah diaudit akademik	100% prodi telah diaudit akademik	100% prodi telah diaudit akademik	100% prodi telah diaudit akademik	100 %	100%

3. Perbandingan Realisasi Kinerja dan Capaian Kinerja Tahun Pelaporan terhadap tahun sebelumnya dan Renstra

   Capaian indikator kinerja sasaran 1 selama tahun 2016 yang sesuai dengan target bahkan melebihi target sebanyak delapan belas indikator kinerja atau sebesar 4%, sedangkan capaian indikator kinerja yang tidak sesuai dengan target bahkan hasil capaiannya

nol persen sebanyak tujuh indikator kinerja atau sebesar 16%. Capaian indikator kinerja dibawah target/ dibawah seratus persen dan diatas nol persen sebanyak dua puluh indikator kinerja atau sebesar 44%.

4. Analisis Penyebab Keberhasilan/ Kegagalan Kinerja dan Solusi

   Seperti yang sudah disajikan dalam Tabel 3.1. diatas kegagalan akan capaian indikator kinerja seharusnya sudah dilakukan tindakan dan evaluasi sehingga realisasi dan capaian tahun depan paling tidak sudah memenuhi target yang sudah dipasang atau ditentukan sesuai dengan renstra. Soluasi dari kegagalan ini adalah dengan menjadikannya penyebab kegagalan menjadi prioritas utama target dan evaluasi penyusunan LAKIP 2017. Penyebab kegagalan dari capaian indikator kinerja ini disamping kelalaian dari pengelola kegiatan ditingkat prodi dan universitas juga kurangnya kejelasan akan prosedur mutu dalam setiap kegiatan.

5. Analisis Program/ Kegiatan Penunjang Pencapaian Kinerja

   Dalam proses pencapaian sasaran strategis 1, Menghasilkan Lulusan Yang Profesional Dan Berdaya Saing, terdapat beberapa program dan kegiatan yang menunjang pencapaian kinerja, yaitu :

   a. Peningkatan PBM melalui tracer study untuk alumni secara periodik, melaksanakan review kurikulum secara periodik yang melibatkan stakeholder internal dan eksternal sehingga kurikulum yang berlaku dapat merespon keperluan pengguna lulusan, meningkatkan daya serap lulusan dan menurunkan lama tunggu.

   b. Meningkatkan suasana akademik yang kondusif dan sistem pembelajaran pada semua program studi yang belum sepenuhnya menerapkan KBK, sehingga dapat meningkatkan kompetensi dan IPK mahasiswa.

c. Melakukan reakreditasi prodi untuk meningkatkan kualitas prodi dan sehingga mampu memenuhi harapan masyarakat dalam mewujudkan keunggulan daerah dan nasional.
d. Memperkuat sistem penjaminan mutu internal
e. Menyempurnakan kebijakan dan pedoman akademik
f. Mempersingkat dan memperjelas prosedur mutu dalam setiap kegiatan yang pelaksanaannya tidak menghambat kreativitas dosen dan tenaga akademik.
g. Penyediaan dan penerapan kurikulum yang mampu meningkatkan mutu, relevansi dan daya saing lulusan.

Sasaran 2 : Menghasilkan Hasil Riset Yang Berkontribusi Dalam Peningkatan Kualitas Hidup Masyarakat

1. Indikator Outcome Sasaran Strategis

   Outcame dari sasaran strategis 2 ini adalah menghasilkan publikasi ilmiah melalui peningkatan riset dalam perkembangan IPTEKS untuk kepentingan masyarakat, bangsa dan dunia. Untuk merealisasikan outcame tersebut telah ditetapkan 36 indikator kinerja output beserta penganggarannya.

2. Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2016

   Untuk mengukur capaian realisasi kinerja di Universitas Trunojoyo Madura tahun 2016, maka capaian realisasi kinerja dibandingkan dengan target kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya. Pencapaian ini ditunjukkan pada Tabel 3.2.

Tabel 3.2. Capaian Indikator Sasaran 2 Menghasilkan Hasil Riset Yang Berkontribusi Dalam Peningkatan Kualitas Hidup Masyarakat

Sasaran	Indikator	Target Akhir Renstra	Tahun 2015	Tahun 2016			Capaian 2016 terhadap renstra (%)
			Realisasi	Target	Realisasi	Capaian (%)	
Menghasilkan Hasil Riset Yang Berkontribusi Dalam Peningkatan Kualitas Hidup Masyarakat							
Meningkatnya kualitas penelitian	Prosentase penelitian dasar (fundamental, Hikom dll) yang didanai	80%	35%	40%	61%	153%	76%
	Prosentase penelitian terapan(PHB, Stranas, MP3EI dll) yang didanai	55%	40%	45%	43%	96%	78%
	Perencanaan penelitian	Road map penelitian di Pusat Penelitian (100% dr puslit/pusat studi yang ada)	Road map penelitian di Pusat Penelitian (25% dr puslit/ pusat studi yang ada)	Road map penelitian di Pusat Penelitian (50% dr puslit/ pusat studi yang ada)	2 Kegiatan, Road map penelitian di Pusat Penelitian (50% dr puslit/pusat	4%	8%

				studi yang ada)		
Standar keselamatan kerja, kesehatan, kenyaman an dan keamanan dalam pelaksanaan penelitian	-	Tersusunnya standar keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan dan keamanan dalam pelaksanaan penelitian	"50% laboratorium telah menerapkan standar keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan dan keamanan dalam pelaksanaan penelitian	"40% laboratorium telah menerapkan standar keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan dan keamanan dalam pelaksanaan penelitian	40%	80%
Standar mutu penelitian	-	Tersusunnya standar mutu penelitian	Meningkatnya standar mutu penelitian	100%, Meningkatnya standar mutu penelitian	100%	100%

Sistem monitoring internal	-	Monitoring internal sudah dilaksanakan dengan SOP yang kurang detail	SOP sistem monitoring internal sudah detail dan dilaksanakan dengan konsisten	100%, SOP sistem monitoring internal sudah detail dan dilaksanakan dengan konsisten	100%	100%
Meningkatnya kualitas penelitian	-	-	15%	17%	113%	113%
Laporan kinerja penelitian	-	Sumber data berasal dari unit kerja secara periodik	Sumber data berasal dari sistem informasi internal dan simlitabmas	50%, Sumber data berasal dari sistem informasi internal dan simlitabmas	50%	50%
Kriteria minimal penilaian proses dan hasil	-	-	Tersusun dan tersosialisasikanny	100%, Tersusun dan	100%	100%

	penelitian			a riteria minimal penilaian proses dan hasil penelitian	terso sialis asikannya riteria minimal penilaian proses dan hasil penelitian		
	Prosentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan sumberdaya yang telah direncanakan	90%	60%	70%	95%	136%	106%
	Prosentase penelitian yang memenuhi target luaran yang ditetapkan	90%	60%	70%	100%	143%	111%
	Evaluasi dan perbaikan	-	-	Ada checklist penilaian kesesuaian	Ada checklist penilaian kesesuaian	100%	100%
	Kode Etik Penelitian	-	-	Kode etik peneliti	Kode etik penel	0%	0%

				an telah disempurnakan	itian belum disempurnakan		
Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional 30 artikel	Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional	30	15	20	42	210%	140%
Jumlah jurnal yang terakreditasi sebanyak 4	Jumlah jurnal yang terakreditasi	4	2	2	4	200%	100%
Jumlah buku ajar/ teks yang dihasilkan (tingkat nasional) 31 buku	Jumlah buku ajar/ teks yang dihasilkan (tingkat nasional)	31	22	25	0	0%	0%
Jumlah buku ajar/ teks yang dihasilkan (tingkat internasional) 5 buku	Jumlah buku ajar/ teks yang dihasilkan (tingkat internasional)	5	2	3	0	0%	0%
Jumlah HAKI (Patent,	Jumlah HAKI (Patent,	20	5	10	0	0%	0%

Hak Cipta dll) 20 HAKI	Hak Cipta dll)						
Pemakalah dalam pertemuan nasional 100 orang	Pemakalah dalam pertemuan nasional	100	70	80	0	0%	0%
Pemakalah dalam pertemuan internasional 60 orang	Pemakalah dalam pertemuan internasional	60	30	40	59	148%	98%
Tersedianya sarana dan prasarana pendukung penelitian	Prasarana gedung yang berciri khas budaya Madura	-	-	Terbangunnya gedung pusat budaya Madura	Belum terbangunnya gedung pusat budaya Madura	0%	0%
	Prosentase kegiatan penelitian yang menggunakan sarana dan prasarana sendiri	16%	10%	12%	15%	125%	94%
Meningkatnya tata kelola penelitian untuk menjamin mutu penelitian	Kelembagaan penjaminan mutu dan SDM	-	Tersusunnya dokumen mutu penelitian	Terlaksanany a kegiatan penjaminan mutu	Terlaksanany a kegiatan penjaminan	100%	100%

				penelitian	mutu penelitian		
	Website LPPM	-	Content website LPPM selalu update	75% data penelitian dapat diakses melalui website	25% data penelitian dapat diakses melalui website	33%	44%
Rata-rata dana penelitian Rp. 3 juta per dosen per tahun	Jumlah dana penelitian dari UTM	400 JT	100 JT	200 JT	0	0%	0%
	Jumlah dana penelitian dari DP2M	2,5 M	2,2 M	2,3 M	3,300 ,400	0%	0%
	Jumlah dana penelitian lainnya	13 M	11,5 M	12 M	2 M	17%	15%
Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen 2 orang per penelitian	2 mhs pada 75% penelitian	1 mhs pada 25% penelitian	1 mhs pada 50% penelitian	1 mhs pada 50% penelitian	100%	100%
Persentase proposal PKM yang didanai 17%	Persentase proposal PKM yang didanai	17%	11%	13%	0	0%	0%
Terdiseminasikannya hasil penelitian	Diseminasi Hasil Penelitian	Komersialisasi 2 hasil penelitia	Tersosialisasi ke Pemka	2 penelitian ditinda	0	0%	0%

kepada stakeholder		n	b, Indistri dan Bisnis	k lanjuti oleh stakeholder			
Angka partisipasi dosen dalam penelitian 36%	Angka partisipasi dosen dalam penelitian	0.36	0.27	0.3	0.2	67%	67%
Terbentuknya kelompok peneliti sesuai dengan bidang kelimuan	Kelompok peneliti	masing-masing kelompok peneliti mampu membuat 15 usulan penelitian	Terbentuknya kelompok peneliti sesuai dengan keilmuannya	masing-masing kelompok peneliti mampu membuat 5 usulan penelitian	0	0%	0%
Terbentuknya 8 puslit di LPPM	Jumlah pusat-pusat studi/kajian pengembangan potensi lokal kualitas nasional dan internasional	8 puslit di LPPM dan penambahan pusat studi di prodi khususnya prodi baru	5 puslit di LPPM dan penambahan pusat studi di prodi khususnya prodi baru	6 puslit di LPPM dan penambahan pusat studi di prodi khususnya prodi baru	6 puslit di LPPM dan penambahan pusat studi di prodi khususnya prodi baru	100%	100%
Partisipasi laboran dan teknisi 2	Partisipasi laboran dan teknisi	2 orang per penelitian	1 orang per peneliti	2 orang per peneliti	2 orang per penel	100%	100%

orang per penelitian			an	an	itian		
Jumlah kerjasama penelitian 96 judul	Jumlah kerjasama penelitian	96.25	84.7	88.55	14	16%	0%
Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal terakreditasi 25 artikel	Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal terakreditasi	25	10	15	0	0%	0%

Dari tiga puluh enam (36) indikator kinerja yang telah ditetapkan dari sasaran 2 di tahun 2016 ini, tidak semua kegiatan terealisasi sesuai dengan target yang sudah ditetapkan, ada sekitar dua belas indikator kinerja yang mengalami kegagalan dalam realisasinya. Sekitar dua puluh empat indikator kinerja berhasil direalisasikan. Tingkat realisasi ini berkisar dari 4% sampai dengan 210%. Capaian tertinggi ditunjukkan oleh realisasi indikator kinerja Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional, sedangkan capaian terendah ditunjukkan oleh realisasi indikator kinerja perencanaan penelitian.

3. Perbandingan Realisasi Kinerja dan Capaian Kinerja Tahun Pelaporan terhadap tahun sebelumnya dan Renstra

   Capaian indikator kinerja sasaran 2 selama tahun 2016 yang sesuai dengan target bahkan melebihi target sebanyak enam belas indikator kinerja atau sebesar 44%, sedangkan capaian indikator kinerja yang tidak sesuai dengan target bahkan hasil capaiannya nol persen sebanyak dua belas indikator kinerja atau sebesar 33%. Capaian indikator kinerja dibawah target/ dibawah seratus persen

dan diatas nol persen sebanyak delapan indikator kinerja atau sebesar 22%.

4. Analisis Penyebab Keberhasilan/ Kegagalan Kinerja dan Solusi

   Seperti yang sudah disajikan dalam Tabel 3.2. diatas kegagalan akan capaian indikator kinerja seharusnya sudah dilakukan tindakan dan evaluasi sehingga realisasi dan capaian tahun depan paling tidak sudah memenuhi target yang sudah dipasang atau ditentukan sesuai dengan renstra. Soluasi dari kegagalan ini adalah dengan menjadikannya penyebab kegagalan menjadi prioritas utama target dan evaluasi penyusunan LAKIP 2017. Penyebab kegagalan dari capaian indikator kinerja ini disamping kelalaian dari pengelola kegiatan ditingkat prodi dan universitas, ketersediaan anggaran juga kurangnya kejelasan akan prosedur mutu dalam setiap kegiatan.

5. Analisis Program/ Kegiatan Penunjang Pencapaian Kinerja

   Dalam proses pencapaian sasaran strategis 2, Menghasilkan Hasil Riset Yang Berkontribusi Dalam Peningkatan Kualitas Hidup Masyarakat, terdapat beberapa program dan kegiatan yang menunjang pencapaian kinerja, yaitu :

   a. Pengembangan sarana dan prasarana serta pendanaan penelitian.
   b. Peningkatan dana penelitian dan pengabdian yang berkelanjutan sehingga mampu meningkatkan produktivitas, mutu dan relevansi penelitian serta pengabdian kepada masyarakat belum memadai.
   c. Secara terjadwal melakukan workshop dan pendampingan penulisan proposal dan cara memenangkan hibah penelitian dan pengabdian. Workshop dan pendampingan penulisan artikel yang berkualitas untuk bisa publikasikan di jurnal nasional terakreditasi, internasional bereputasi dan scopus.

d. Mempersingkat dan memperjelas prosedur mutu dalam setiap kegiatan yang pelaksanaannya tidak menghambat kreativitas dosen dan tenaga akademik.
e. Peningkatan jumlah kerjasama (penandatangan MoU) dengan pihak ketiga untuk mendukung pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
f. Melakukan evaluasi terhadap hasil penelitian, penyusunan roadmap penelitian yang mampu merespon kebutuhan pasar sehingga hasil penelitian yang berorientasi ekonomi dan berdaya saing dapat ditingkatkan.
g. Pningkatan kualitas penelitian dan pengabdian melalui program hibah penelitian dan pengabdian yang melibatkan mahasiswa sehingga kualitas penelitian dan pengabdian mahasiswa.

Sasaran 3 : Menghasilkan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Pada Hasil Riset Untuk Kemanfaatan Masyarakat

1. Indikator Outcome Sasaran Strategis

   Outcame dari sasaran strategis 3 ini adalah menghasilkan publikasi ilmiah melalui peningkatan riset penabdian kepada masyarakat dalam perkembangan IPTEKS untuk kepentingan masyarakat, bangsa dan dunia. Untuk merealisasikan outcame tersebut telah ditetapkan 27 indikator kinerja output beserta penganggarannya.
2. Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2016

   Untuk mengukur capaian realisasi kinerja di Universitas Trunojoyo Madura tahun 2016, maka capaian realisasi kinerja dibandingkan dengan target kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya. Pencapaian ini ditunjukkan pada Tabel 3.3.

Tabel 3.3. Capaian Indikator Sasaran 3 Menghasilkan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Pada Hasil Riset Untuk Kemanfaatan Masyarakat

Sasaran	Indikator	Target Akhir Renstra	Tahun 2015	Tahun 2016			Capaian 2016 terhadap renstra (%)
			Realisasi	Target	Realisasi	Capaian (%)	
Menghasilkan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Pada Hasil Riset Untuk Kemanfaatan Masyarakat							
40% dari MK di masing-masing prodi berbasis riset	Pengembangan prodi sesuai dengan standar dan terintegrasi dengan potensi Madura	ada	Ada	ada	Ada	100%	100%
Meningkatnya penerima manfaat kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Hasil pengabdian yang diterapkan langsung	9	6	7	5	71%	56%
	Diseminasi Hasil Pengabdian kepada masyarakat	Tersosialisasi ke Pemkab, Industri dan Bisnis tingkat Nasional	Tersosialisasi ke Pemkab, Industri dan Bisnis	Tersosialisasi ke Pemkab, Industri dan Bisnis tingkat Jawa Timur	1	100%	100%
	Jumlah kelompok masyarakat penerima	30	15	20	5	25%	17%

	manfaat						
Meningkatnya tata kelola pengabdian kepada masyarakat	Perencanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	ada	Ada	ada	Ada	100%	100%
	Standar mutu pengabdian kepada masyarakat	-	Tersusunnya standar mutu pengabdian kepada masyarakat	Meningkatnya standar mutu pengabdian kepada masyarakat	0	0%	0%
	Sistem monitoring internal	-	Monitoring internal sudah dilaksanakan	SOP sistem monitoring internal sudah detail dan dilaksanakan dengan konsisten	udah dilaksanakan	100%	100%
	Laporan kinerja pengabdian kepada masyarakat	-	Sumber data berasal dari unit kerja secara periodik	Sumber data berasal dari sistem informasi internal dan	50%	50%	50%

			simlitabmas			
Kriteria minimal penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat	-	-	"Tersusun dan tersosialisasikannya riteria minimal penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat	100%	100%	100%
Prosentase pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan sumberdaya yang telah direncanakan	90%	60%	70%	100%	100%	111%
Kelembagaan penjaminan mutu dan SDM	-	Tersusunnya dokumen mutu pengabdian	Terlaksanannya kegiatan penjaminan	Terlaksanannya kegiatan penjaminan	100%	100%

			kepada masyarakat	mutu pengabdian kepada masyarakat	mutu pengabdian kepada masyarakat		
	Website LPPM	-	Content website LPPM selalu update	75% data pengabdian kepada masyarakat dapat diakses melalui website	25% data pengabdian kepada masyarakat dapat diakses melalui website	33%	44%
Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal pengabdian sebanyak 15	Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal pengabdian	15	5	8	16	200%	107%
	Jumlah makalah yang dipresentasikan pada seminar	25	10	15	15	100%	60%
Meningkatnya jejaring kerjasama bidang pengabdian kepada masyarakat	Keterlibatan PT lain dalam pengabdian kepada masyarakat	10	8	8	0	0%	0%
	Keterlibatan Pemda, Institusi bisnis atau	8	5	6	6	100%	75%

	industri						
	Jumlah kerjasama pengabdian kepada masyarakat	96.25	84.7	88.55	13	14%	14%
Meningkatnya kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat	Kegiatan yang melibatkan lebih dari 2 disiplin ilmu	22	13	16	4	25%	18%
	Jumlah dana pengabdian kepada masyarakat dari DP2M	2,5 M	2,2 M	2,3 M	1,694,100	0%	0%
	Jumlah dana pengabdian kepada masyarakat lainnya	1,667,500 ,000	1,308,500,000	1,488,000,000	1,000,000,000	67%	60%
Jumlah teknologi tepat guna, model/prototipe, desain dan rekayasa sosial yang dihasilkan sebanyak 12	Jumlah teknologi tepat guna, model/prototipe, desain dan rekayasa sosial	12	7	9	18	200%	150%
Jumlah HAKI (Patent, Hak Cipta dll) dari kegiatan	Jumlah HAKI (Patent,Hak Cipta dll)	1	1	1	4	400%	400%

pengabdian kepada masyarakat sebanyak 1							
Jumlah Desa Binaan sebanyak 30	Jumlah Desa Binaan	30	15	20	4	20%	13%
20% kegiatan Pengabdian kepada menghasilkan modul	Jumlah modul pelatihan	20% kegiatan Pengmas menghasilkan modul	5% kegiatan Pengmas menghasilkan modul	10% kegiatan Pengmas menghasilkan modul	0	0%	0%
Angka partisipasi dosen dalam pengabdian kepada masyarakat sebesar 11%	Angka partisipasi dosen dalam pengabdian kepada masyarakat	0.11	0.07	0.08	0.1	125%	91%
Terbentuknya kelompok pengabdi sesuai dengan bidangnya	Kelompok pengabdi	masing-masing kelompok pelaksana mampu membuat 15 usulan pengabdian kepada masyara	Terbentuknya kelompok pelaksana sesuai dengan interes dan keahliannya	masing-masing kelompok pelaksana mampu membuat 5 usulan	0	0%	0%

		kat		pengabdian kepada masyarakat			
Terbentuknya 3 lembaga pengabdian di bawah pusat pengabdian kepada masyarakat	Jumlah pusat-pusat pengabdian kepada masyarakat	-	-	2 unit di bawah pusat pengabdian kepada masyarakat	0	0%	0%

Dari dua puluh tujuh (27) indikator kinerja yang telah ditetapkan dari sasaran 3 di tahun 2016 ini, tidak semua kegiatan terealisasi sesuai dengan target yang sudah ditetapkan, ada sekitar enam indikator kinerja yang mengalami kegagalan dalam realisasinya. Sekitar dua puluh satu indikator kinerja berhasil direalisasikan. Tingkat realisasi ini berkisar dari 14% sampai dengan 400%. Capaian tertinggi ditunjukkan oleh realisasi indikator kinerja Jumlah HAKI (Patent,Hak Cipta dll), sedangkan capaian terendah ditunjukkan oleh realisasi indikator kinerja Jumlah kerjasama pengabdian kepada masyarakat.

3. Perbandingan Realisasi Kinerja dan Capaian Kinerja Tahun Pelaporan terhadap tahun sebelumnya dan Renstra

   Capaian indikator kinerja sasaran 3 selama tahun 2016 yang sesuai dengan target bahkan melebihi target sebanyak tiga belas indikator kinerja atau sebesar 48%, sedangkan capaian indikator kinerja yang tidak sesuai dengan target bahkan hasil capaiannya nol persen sebanyak enam indikator kinerja atau sebesar 22%. Capaian

indikator kinerja dibawah target/ dibawah seratus persen dan diatas nol persen sebanyak delapan indikator kinerja atau sebesar 30%.

4. Analisis Penyebab Keberhasilan/ Kegagalan Kinerja dan Solusi

   Seperti yang sudah disajikan dalam Tabel 3.3. diatas kegagalan akan capaian indikator kinerja seharusnya sudah dilakukan tindakan dan evaluasi sehingga realisasi dan capaian tahun depan paling tidak sudah memenuhi target yang sudah dipasang atau ditentukan sesuai dengan renstra. Soluasi dari kegagalan ini adalah dengan menjadikannya penyebab kegagalan menjadi prioritas utama target dan evaluasi penyusunan LAKIP 2017. Penyebab kegagalan dari capaian indikator kinerja ini disamping kelalaian dari pengelola kegiatan ditingkat prodi dan universitas, ketersediaan anggaran juga kurangnya kejelasan akan prosedur mutu dalam setiap kegiatan.

5. Analisis Program/ Kegiatan Penunjang Pencapaian Kinerja

   Dalam proses pencapaian sasaran strategis 3, Menghasilkan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Pada Hasil Riset Untuk Kemanfaatan Masyarakat, terdapat beberapa program dan kegiatan yang menunjang pencapaian kinerja, yaitu :

   1. Pengembangan sarana dan prasarana serta pendanaan penelitian.
   2. Peningkatan dana penelitian dan pengabdian yang berkelanjutan sehingga mampu meningkatkan produktivitas, mutu dan relevansi penelitian serta pengabdian kepada masyarakat belum memadai.
   3. Secara terjadwal melakukan workshop dan pendampingan penulisan proposal dan cara memenangkan hibah penelitian dan pengabdian. Workshop dan pendampingan penulisan artikel

yang berkualitas untuk bisa publikasikan di jurnal nasional terakreditasi, internasional bereputasi dan scopus.

4. Mempersingkat dan memperjelas prosedur mutu dalam setiap kegiatan yang pelaksanaannya tidak menghambat kreativitas dosen dan tenaga akademik.

Sasaran 4 : Menghasilkan Tata Kelola Perguruan Tinggi Yang Transparan, Akuntabel, Responsibilitas, Independensi Dan Fairness

1. Indikator Outcome Sasaran Strategis

   Outcame dari sasaran strategis 4 ini adalah menghasilkan pengembangan perguruan tinggi yang sehat melalui optimalisasi peran organ-organ organisasi tata kelola di lingkungan Universitas Trunojoyo Madura yang transparan, akuntabel responsibilitas, indepandensi dan farness. Untuk merealisasikan outcame tersebut telah ditetapkan 33 indikator kinerja output beserta penganggarannya.

2. Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2016

   Untuk mengukur capaian realisasi kinerja di Universitas Trunojoyo Madura tahun 2016, maka capaian realisasi kinerja dibandingkan dengan target kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya. Pencapaian ini ditunjukkan pada Tabel 3.4.

Tabel 3.4. Capaian Indikator Sasaran 4 Menghasilkan Tata Kelola Perguruan Tinggi Yang Transparan, Akuntabel, Responsibilitas, Independensi Dan Fairness

Sasaran	Indikator	Target Akhir Renstra	Tahun 2015	Tahun 2016			Capaian 2016 terhadap renstra (%)
			Realisasi	Target	Realisasi	Capaian (%)	
Menghasilkan Tata Kelola Perguruan Tinggi Yang Transparan, Akuntabel, Responsibilitas, Independensi Dan Fairness							
Luas ruang dosen 4 m2	Luas ruang dosen (m2 per dosen)	Setiap dosen memiliki ruang minimal luas 4 m2, 100%	pemetaan kebutuhan ruang dosen 100%	Setiap dosen memiliki ruang minimal luas 4 m2, 50%	Setiap dosen memiliki ruang minimal luas 4 m2, 25%	50%	50%
Terpenuhi sarana dasar ruang dosen	Prosentase pemenuhan sarana dasar ruang dosen	100%	-	50%	25%	25%	25%
Rasio ruang kelas per mahasiswa 1.37 m2	Rasio ruang kelas per mahasiswa	1.37	1.36	1.36	1.2	88%	88%
Rasio ruang laboratorium per mahasiswa 1.60 m2	Rasio ruang laboratorium per mahasiswa	1.6	1.24	1.24	1.24	100%	78%

100% pagar keliling kampus sudah terbangun	Prosentase terbangunnya pagar keliling kampus	-	-	100%	95%	95%	95%
Terdapat tanaman hias di semua lingkungan RKB	Prosentase tanaman hias di sekeliling RKB	100%	25%	50%	50%	100%	50%
Pelaksanaan standar keamanan kampus 90%	Prosentase pelaksanaan standar keamanan kampus	90% standar terlaksana	Tersusun standar keamanan kampus	70% standar terlaksana	70% standar terlaksana	100%	100%
Pelaksanaan SOP Pengelolaan Sarana dan prasarana umum 90%	Pelaksanaan SOP Pengelolaan Sarana dan prasarana umum	SOP diimplementasikan 90%	Tersusunnya SOP, dan telah di sosialisasi	SOP diimplementasikan 70%	SOP diimplementasikan 70%	70%	100%
100% gazebo telah terbangun	Prosentase jumlah gazebo sesuai hasil pemetaan	100%	Pemetaan kebutuhan	50%	50%	50%	50%
Jumlah judul buku per > 400 judul (25 prodi)	Kecukupan buku per prodi	Jumlah judul buku per prodi > 400 judul (25 prodi)	peta ketersediaan dan kebutuhan buku	Jumlah judul buku per prodi > 400 judul (15 prodi)	1.315 judul, 15 prodi	329%	

Jumlah buku ajar 229 judul	Jumlah buku ajar	229	139	169	260	154%	114%
Meningkatnya kondisi sarana prasarana yang menduku ng kegiatan akademik dan non akademik	Jumlah jurnal ilmiah yang dilanggan	120 jurnal terakreditasi/ bereputasi internasional	30 jurnal terakreditasi/ bereputasi internasional	60 jurnal terakreditasi/ bereputasi internasional	30 jurnal terakreditasi/ bereputasi internasional	50%	25%
	Jumlah jurnal ilmiah online yang dilanggan	120 jurnal on-line	30 jurnal on-line	60 jurnal on-line	82 jurnal on-line	133%	67%
	Pengadaan peralatan laboratorium	2 laboratorium telah tersertifikasi Komite Akreditas Nasional	Peta kondisi eksisting dan kebutuhan peralatan laboratorium	Persiapan pengusulan sertifikasi Komite Akreditas Nasional (2 laboratorium)	50%	50%	50%
	Ketersedian paralatan pendidikan	100% kebutuhan peralatan pendidikan terpenuhi	Peta kebutuhan peralatan pendidikan bagi prodi dan fakultas baru	50% kebutuhan peralatan pendidikan terpenuhi	65% kebutuhan peralatan pendidikan terpenuhi	130%	65%

	Ketersediaan sarana keselamatan	-	Terdapat pemadam kebakaran di laboratorium	Terdapat mobil ambulance	Terdapat 1 unit mobil ambulance	100%	100%
Terselenggaranya tata kelola perguruan tinggi yang baik	Indeks Kepuasan jasa layanan			2.5	1	40%	40%
	Transparansi pengelolaan keuangan	Terpublikasi dokumen POK, Progres Serapan dan lakip melalui web universitas	Tersosialisasikannya SOP pengelolaan keuangan	Terpublikasi dokumen POK, Progres Serapan dan lakip kepada semua civitas	terpublikasi	100%	100%
	Sistem reward dan punishment	Karyawan berprestasi tingkat nasional (10 besar)	Tersusunnya SOP reward dan punishmen	Penghargaan kepada dosen, karyawan dan mahasiswa berprestasi masing-masing 3 orang	Prestasi Mahasiswa	30%	0%

	Sistim promosi dan mutasi kepegawaian	-	-	Adanya sistem promosi dan mutasi	Adanya sistem promosi dan mutasi	100%	100%
	Adanya dokumen tata pamong	OTK dan Statuta, Renstra Univ/fak/prodi yang sudah diperbarui	Draft OTK dan statuta	OTK dan Statuta, Renstra Univ/fak/prodi yang sudah diperbarui	OTK dan Statuta, Renstra Univ/fak/prodi yang sudah diperbarui	100%	100%
Terciptanya pengelolaan anggaran yang transparan, akuntabel dan efisien	Penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan perguruan tinggi	1	1	1	1	100%	100%
	Evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya pendidikan tinggi pada setiap akhir tahun anggaran	1	1	1	1	100%	100%
Terciptanya sistem dan layanan kehumasan yang baik	Jumlah media informasi dan promosi	7	3	4	4	100%	57%
	Jumlah kerjasama	8	2	4	2	50%	25%

	dengan pers dan institusi kehumasan lainnya						
	Frekwensi up dating web	15 kali per bulan	7 Kali per bulan	10 Kali per bulan	10	100%	67%
Tersedianya jumlah tenaga IT sampai di tingkat prodi/unit kerja sebanyak 39 orang	Jumlah tenaga IT di Program Studi	39 tenaga kontrak IT di prodi dan unit kerja	39 tenaga kontrak IT di prodi dan unit kerja	39 tenaga kontrak IT di prodi dan unit kerja	7 tenaga kontrak IT di prodi dan unit kerja	18%	18%
Terdapat 12 Sistem Informasi yang terintegrasi	Optimalisasi pemanfaatan sistem informasi	100% rekomendasi perbaikan telah dilakukan	-	Terdapat rekomendasi - rekomendasi perbaikan sistem informasi	Terdapat 8 rekomendasi perbaikan sistem informasi	50%	50%
Terdapat 174 titik hotspot di lingkungan kampus	Cakupan jaringan komputer dan koneksi internet	100%	25%	50%	60%	120%	60%
Peringkat Perguruan Tinggi di Webometric Indonesia 50	Optimalisasi pemanfaatan portal/web	50	71	60	81	135%	162%

Tersediannya SOP perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan penilaian pembelajaran	Prosentase ketersediannSOP perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan penilaian pembelajaran	-	50%	100%	85%	85%	85%
Jumlah auditor non akademik 33 orang	Jumlah auditor non akademik	33	18	23	11	48%	33%
Semua unit kerja telah diaudit operasional (keuangan, SDM, BMN), Kerjasama dan Kemahasiswaan	Persentase unit kerja/prodi yang diaudit non akademik	Semua unit kerja telah diaudit operasional (keuangan, SDM, BMN), Kerjasama dan Kemahasiswaan	Semua unit kerja telah diaudit operasional (keuangan, SDM, BMN)	Semua unit kerja telah diaudit operasional (keuangan, SDM, BMN)	100%	100%	100%
1 unit kerja tersertifikasi ISO	Jumlah proposal pengajuan ISO	3	0	1	1	100%	33%

Dari tiga puluh tiga (33) indikator kinerja yang telah ditetapkan dari sasaran, terwujudnya kemampuan organisasi dan kepemimpinan institusi selaras dengan prinsip-prinsip tata kelola pendidikan tinggi yang baik dan sesuai dengan prinsip perguruan tinggi di tahun 2016, semua sudah berhasil direalisasikan. Tingkat realisasi berkisar dari 18% sampai dengan 329%. Rerata dari capaian kinerja untuk tiga puluh tiga (33) indikator kinerja adalah 94%. Capaian sararan 4 ini

lebih optimal dan lebih bagus dari sasaran 1-3 diatas. Tiga capaian tertinggi ditunjukkan oleh realisasi indikator kinerja Kecukupan buku per prodi, Jumlah buku ajar dan Optimalisasi pemanfaatan portal/web.

3. Perbandingan Realisasi Kinerja dan Capaian Kinerja Tahun Pelaporan terhadap tahun sebelumnya dan Renstra

   Capaian indikator kinerja sasaran 4 selama tahun 2016 yang sesuai dengan target bahkan melebihi target sebanyak delapan belas indikator kinerja atau sebesar 55%, sedangkan Capaian indikator kinerja dibawah target/ dibawah seratus persen dan diatas nol persen sebanyak lima belas indikator kinerja atau sebesar 45%.

4. Analisis Penyebab Keberhasilan/ Kegagalan Kinerja dan Solusi

   Seperti yang sudah disajikan dalam Tabel 3.4. diatas kegagalan akan capaian indikator kinerja seharusnya sudah dilakukan tindakan dan evaluasi sehingga realisasi dan capaian tahun depan paling tidak sudah memenuhi target yang sudah dipasang atau ditentukan sesuai dengan renstra. Soluasi dari kegagalan ini adalah dengan menjadikannya penyebab kegagalan menjadi prioritas utama target dan evaluasi penyusunan LAKIP 2016. Penyebab kegagalan dari capaian indikator kinerja ini disamping ketersediaan sumber daya manusia ditingkat prodi dan universitas, ketersediaan anggaran juga kurangnya kejelasan akan prosedur mutu dalam setiap kegiatan.

5. Analisis Program/ Kegiatan Penunjang Pencapaian Kinerja

   Dalam proses pencapaian sasaran strategis Menghasilkan Tata Kelola Perguruan Tinggi Yang Transparan, Akuntabel, Responsibilitas, Independensi dan Fairness, , terdapat beberapa program dan kegiatan yang menunjang pencapaian kinerja, yaitu :

   a. Menyediakan sarana dan prasarana proses pembelajaran (perkuliahan dan praktikum).
   b. Penguatan akuntabilitas pengelolaan asset milik negara.

c. Mereformasi birokrasi dan revitalisasi kinerja institusi dalam pengelolaan asset dengan :

- identifikasi dan revitalisasi asset-aset teteap Universitas Trunojoyo Madura,
- Pengembangan mekanisme kerja pengadaan dan pengelolaan asset secara terpadu
- Peningkatan mutu sdm pengelola asset, pengadaan barang dan jasa
- Pengembangan sistem informasi manajemen asset, pengadaan barang dan jasa
- Pemetaan, ientifikasi dan perencanaan jumlah dan jenis asset di semua unit kerja

4. Peningkatan tatakelola dan transparansi pengelolaan keuangan perguruan tinggi

Sasaran 5 : Menghasilkan Jalinan Kerjasama yang Sinergis dan Berkelanjutan dengan Mitra

1. Indikator Outcome Sasaran Strategis

   Outcame dari sasaran strategis 5 ini adalah menghasilkan jalinan kerjasama yang sinergis dan berkelanjutan dengan mitra. Untuk merealisasikan outcame tersebut telah ditetapkan 5 indikator kinerja output beserta penganggarannya.

2. Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2016

   Untuk mengukur capaian realisasi kinerja di Universitas Trunojoyo Madura tahun 2016, maka capaian realisasi kinerja dibandingkan dengan target kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya. Pencapaian ini ditunjukkan pada Tabel 3.5.

Tabel 3.5. Capaian Indikator Sasaran 5 Menghasilkan Jalinan Kerjasama yang Sinergis dan Berkelanjutan dengan Mitra

Sasaran	Indikator	Target Akhir Renstra	Tahun 2015	Tahun 2016			Capaian 2016 terhadap renstra (%)
			Realisasi	Target	Realisasi	Capaian (%)	
Menghasilkan Jalinan Kerjasama Yang Sinergis Dan Berkelanjutan Dengan Mitra							
Meningkatnya kualitas dan kuantitas kerjasama	Jumlah MoU Internasional	7	4	5	8	160%	114%
	Jumlah MoU dengan pemerintahan	80	65	70	66	94%	83%
	Jumlah MoU dengan lembaga swasta dan lainnya	55	40	45	8	18%	15%
	Jumlah MoU dengan Perguruan tinggi	30	15	20	55	275%	183%
	Prosentase MoU yang ditindaklanjuti	11%	8%	9%	40%	444%	364%

Dari lima (5) indikator kinerja yang telah ditetapkan dari sasaran, terwujudnya jalinan kerjasama yang sinergis dan berkelanjutan

dengan mitra sesuai dengan prinsip perguruan tinggi di tahun 2016, semua sudah berhasil direalisasikan. Tingkat realisasi berkisar dari 18% sampai dengan 444%. Rerata dari capaian kinerja untuk lima (5) indikator kinerja adalah 198%. Capaian sararan 5 ini lebih optimal dan lebih menonjol jikalau dilihat dari rerata capaian kinerjanya yaitu sebesar 198%.

3. Perbandingan Realisasi Kinerja dan Capaian Kinerja Tahun Pelaporan terhadap tahun sebelumnya dan Renstra

   Capaian indikator kinerja sasaran 5 selama tahun 2016 yang sesuai dengan target bahkan melebihi target sebanyak tiga indikator kinerja atau sebesar 60%, sedangkan Capaian indikator kinerja dibawah target/ dibawah seratus persen dan diatas nol persen sebanyak dua indikator kinerja atau sebesar 40%.

4. Analisis Penyebab Keberhasilan/ Kegagalan Kinerja dan Solusi

   Seperti yang sudah disajikan dalam Tabel 3.5. diatas kegagalan akan capaian indikator kinerja seharusnya sudah dilakukan tindakan dan evaluasi sehingga realisasi dan capaian tahun depan paling tidak sudah memenuhi target yang sudah dipasang atau ditentukan sesuai dengan renstra. Soluasi dari kegagalan ini adalah dengan menjadikannya penyebab kegagalan menjadi prioritas utama target dan evaluasi penyusunan LAKIP 2017. Penyebab kegagalan dari capaian indikator kinerja ini kurangnya kejelasan akan prosedur mutu dalam setiap kegiatan.

5. Analisis Program/ Kegiatan Penunjang Pencapaian Kinerja

   Dalam proses pencapaian sasaran strategis Menghasilkan Jalinan Kerjasama yang Sinergis dan Berkelanjutan dengan Mitra, terdapat beberapa program dan kegiatan yang menunjang pencapaian kinerja, yaitu :

a. Meningkatkan jumlah kerjasama baik penandatanganan MoU dan kegiatan kerjasama dengan pihak ketiga dan universitas selalu proaktif melakukan promosi dan menjalin kerjasama.
b. Program peningkatan jumlah kerjasama (penandatanganan MoU) dengan pihak ketiga untuk mendukung pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyaralat perlu terus dioptimalkan termasuk peningkatan kerjasama dengan dunia usaha untuk meningkatkan relevansi lulusan dengan kebutuhan dunia usaha.
c. Mengembangkan dan meningkatkan kerjasama dibidang Tridharma Perguruan Tinggi dengan berbagai pihak, baik didalam maupun di luar negeri dengan kegiatan yaitu implementasi pedman pengelolaan kerjasama antar lembaga. Peningkatan afektivitas berbagai kerjasama yang sudah dikembangkan, peningkatan kerjasama Tridharma perguruan tinggi dengan pemerintah baik pusat maupun daerah agar Universitas Trunojoyo Madura mampu berperan serta secara aktif di bidang pembangunan nasional dan daerah, dan pengembangan pola kemitraan dengan dunia usaha untuk peningkatan nilai tambah asset Universitas Trunojoyo Madura untuk pembiayaan pengembangan akademik dan peningkatan kesejahteraan dosen dan pegawai.
d. Peningkatan dan penyempurnaan kerjasama non akademik

3.2. Realiasai Anggaran

Dalam upaya pencapaian sasaran strategis yang telah ditetapkan dalam dokumen perjanjian kinerja, diperlukan dukungan anggaran. Berikut uraian tentang realisasi anggaran yang digunakan dalam upaya pencapaian sasaran tersebut.

Pada awal penetapan perjanjian kinerja Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2016 alokasi anggaran bersumber dari PNBP sebesar

Rp. 59.307.979.000,- sedangkan sumber dari Rupiah Murni sebesar Rp. 69.754.102.000,- dengan jumlah total sebesar Rp. 129.062.081.000,-. Dari pagu anggaran yang sudah ditetapkan tersebut sejumlah Rp. 129.062.081.000,- yang mampu diserap sehingga prosesntase daya serap anggaran Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2016 adalah 93,22%.

BAB IV. PENUTUP

Capaian kinerja Universitas Trunojoyo Madura (UTM) Tahun 2016 dilaporkan sesuai dengan tugas dan fungsinya sebagai penyelenggara tridharma perguruan tinggi dan mengacu kepada Rencana Strategis Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2014-2018. Segala kelebihan dan kekurangan yang tercermin dalam capaian indikator kinerja utama telah dijelaskan secara rinci.

Tahun 2016 merupakan tahun ketiga Universitas Trunojoyo Madura melaksanakan Renstra. Capaian sasaran umum Universitas Trunjoyo Madura yang terbesar yaitu Menghasilkan Jalinan Kerjasama yang Sinergis dan Berkelanjutan dengan Mitra. Target sasaran yang ditetapkan untuk Tahun 2016 secara umum sudah tercapai, bahkan ada yang melebihi dari target yang ditetapkan. Untuk indikator yang belum atau kurang terpenuhi Universitas Trunojoyo Madura akan berupaya untuk berkoordinasi dengan suluruh unit yang ada. Pencapaian output sangat perlu disenergikan dengan kebijakan dan program Kementerian Ristekdikti serta semua stakeholder.

Dengan dukungan seluruh civitas Universitas Trunojoyo Madura yang memiliki kesamaan visi dan misi serta kesamaan persepsi, Universitas Trunojoyo Madura akan terus meningkatkan kinerjanya sebagai pertanggungjawaban dalam melaksanakan Renstra Universitas Trunojoyo Madura 2014-2018 dan tugas pokok dan fungsi Universitas Trunojoyo Madura sebagai penyelenggara tridharma perguruan tinggi akan dapat terlaksana dengan baik. Prestasi yang sudah dicapai sejauh ini agar dipertahankan dan terus ditingkatkan.